

Qui a triché ?

Thème mensuel :

C'est dans la famille que nous apprenons à servir.

Coup d'œil sur la leçon

Jacob et Laban parviennent à une entente concernant Rachel : Jacob travaillera sept ans pour Laban et ce dernier lui donnera ensuite Rachel pour femme. Les sept ans passent rapidement en raison de l'amour de Jacob pour Rachel. Malheureusement, à la fin des sept ans, Laban donne Léa à Jacob au lieu de Rachel. Furieux d'avoir été trompé, Jacob accepte quand même de travailler sept années de plus pour Rachel. Finalement, Jacob épouse Rachel.

Cette histoire concerne le service.

Deux principes de service peuvent être tirés de ce passage. Le premier est le principe de persévérance. Parfois, il faut travailler longtemps, même des années, pour obtenir certaines choses comme ce fut le cas pour Jacob. Nous apprenons ainsi à être patients et à ne pas nous relâcher dans la poursuite de nos objectifs. Le second principe est le suivant : lorsque l'amour nous motive, le service persévérant devient un plaisir (Genèse 29.20).

Enrichissement de l'animateur

« Dans les temps primitifs, la coutume voulait que [...] le fiancé versât entre les mains de son futur beau-père, à titre de garantie, une certaine somme d'argent ou son équivalent. [...] Un moyen de mettre à l'épreuve un prétendant qui n'avait pas de quoi fournir de garantie consistait à lui permettre de travailler pour le père de la personne aimée durant une période correspondant à la valeur de la dot exigée. »
— *Patriarches et prophètes*, p. 167.

« La proposition de Jacob s'appuie premièrement sur le fait qu'il n'avait pas les moyens de payer la dot habituelle et deuxièmement sur le fait que la situation à la maison rendait obligatoire un séjour prolongé chez Laban. L'acceptation de Laban peut être expliquée uniquement par sa cupidité, qui devient de plus en plus évidente avec le temps. » (*The SDA Bible Commentary*, vol. 1, p. 386)

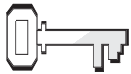
« Les noces duraient habituellement une semaine (voir Juges 14.12) et il avait été convenu que Jacob aurait Rachel à la fin de la période de sept jours réservée pour le mariage de Léa (Genèse 28.28-30). Laban désirait sans aucun doute préserver sa réputation en ne rendant pas sa tromperie publique, car tous les gens du lieu étaient présents aux noces (voir v. 22).

« Il est clair que Jacob n'a pas servi une autre période de sept ans avant que Rachel devienne sa femme. Il l'a prise pour femme à la fin de la semaine de festivités en l'honneur de son mariage avec Léa. » (*The SDA Bible Commentary*, vol. 1, p. 388)

« Le consentement de Léa était nécessaire pour que réussisse cette triste affaire.

Références :

Genèse 29.15-28 ;
Patriarches et prophètes, p. 166-168.



Verset à mémoriser :

« L'amour est patient,
l'amour est serviable »
(1 Corinthiens 13.4).



Objectifs :

Les enfants :

Apprendront que
l'amour nous motive
à continuer de servir
notre prochain.

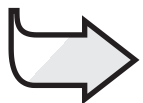
Voudront continuer
à aider leur prochain.

Répondront en
essayant d'être
toujours disponibles
pour aider leur
prochain.



Le message :

L'amour nous aide
à servir patiemment
notre prochain.



« La duplicité de Laban suscita entre les deux sœurs une rivalité qui dura toute leur vie (voir Genèse 30.14-16). » (*Ibid*, p. 388)

Décoration de la salle

Voir leçon 1.

Survol du programme

| | Partie de la leçon | Temps | Activités | Matériel nécessaire |
|----------------------|--------------------------|-----------------|--|--|
| | Bienvenue | Ouverture | Saluer les enfants et être attentif à leurs joies / soucis. | |
| 1 | Activités de préparation | 10 minutes max. | <p><i>A. Mariages, mariages, mariages !</i></p> <p><i>B. Interview d'un couple marié</i></p> <p><i>C. Un cadeau trompeur</i></p> | <p>Livres sur le mariage</p> <p>Invités, badges (facultatif)</p> <p>Cailloux, petites boîtes (facultatif), papier cadeau, autocollants ou autres petits cadeaux</p> |
| À tout moment | Prière et louanges | 10 minutes max. | <p>Échange</p> <p>Suggestion de chants</p> <p>Missions</p> <p>Offrandes</p> <p>Prière</p> | <p><i>Hymnes et louanges</i></p> <p><i>Mission enfants</i></p> <p>Panier</p> |
| 2 | Leçon de la Bible | 20 minutes max. | <p>Vivre le récit</p> <p>Verset à mémoriser</p> <p>Explorer la Bible</p> | <p>Draps, papier de soie ou papier toilette</p> <p>Tableau, feutre/craie, livre</p> <p>Lampe à l'huile ou bougie de mariage, Bibles</p> |
| 3 | Application de la leçon | 15 minutes max. | <i>Scénarios</i> | |
| 4 | Partage de la leçon | 15 minutes max. | <i>Tirelires</i> | Boîtes de margarine ou autres boîtes avec couvercles, ciseaux, papier de soie de différentes couleurs, bâtons de colle, pièces de monnaie de valeur égale, grande feuille de carton (facultatif), feutres (facultatif) |

***La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.**

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, ce qui leur a plu/déplu. Révisez le verset à mémoriser de la semaine dernière et encouragez les enfants à partager une expérience tirée de leur leçon de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Mariages, mariages, mariages !

Procurez-vous dans une bibliothèque des livres qui parlent des rituels de mariage propres à différentes cultures. Recherchez des renseignements concernant les vêtements, les cadeaux, la durée de la célébration, la cérémonie, l'implication des parents dans le choix d'un partenaire, les rituels de fiançailles, le menu, etc. Formez de petits groupes dirigés par un moniteur. Il aidera les enfants à trouver des informations sur ces différentes cultures. Ensuite, un volontaire pourrait faire une présentation de deux minutes au reste de la classe.

Il vous faut :

- livres sur le mariage

Rapport

Demandez : **Qu'y a-t-il de semblable dans ces différentes cérémonies de mariage ? Qu'y a-t-il de différent ? Notre histoire biblique nous parle du mariage de Jacob avec Rachel, la fille de son oncle Laban. Jacob a promis d'aider Laban très longtemps parce qu'il aimait Rachel. Notre verset à mémoriser nous dit comment était l'amour de Jacob. « L'amour est patient, l'amour est serviable. » (1 Corinthiens 13.4) Et notre message nous apprend que :**



L'AMOUR NOUS AIDE À SERVIR PATIEMMENT NOTRE PROCHAIN.

B. Interview d'un couple marié

Invitez un couple de votre église, marié depuis longtemps, à venir partager leur histoire avec les enfants. Si possible, qu'ils apportent leurs photos de mariage. Invitez les enfants à leur poser des questions. Par exemple : Comment avez-vous su que c'était la bonne personne pour vous ? Combien de temps avez-vous attendu avant de vous marier ? Était-ce positif ou négatif ? Est-ce que le temps a passé vite ou non ? Vous êtes entrés tous deux dans une nouvelle famille. Qu'est-ce qui vous a semblé le plus facile et le plus difficile ? Quel conseil aimeriez-vous donner à des enfants de notre âge ? Si possible, offrez des badges au couple pour les remercier.

Il vous faut :

- invités
- badges (facultatif)

Rapport

Dites : **Cette semaine, notre histoire biblique parle du mariage de Jacob. Il a servi son oncle Laban très longtemps pour pouvoir marier sa fille. Il l'a fait parce qu'il aimait Rachel. La Bible dit que ce temps a passé très vite pour lui parce qu'il l'aimait. Notre verset à mémoriser nous dit comment était l'amour de Jacob. « L'amour est patient, l'amour est serviable. » (1 Corinthiens 13.4) Et notre message nous apprend que :**



L'AMOUR NOUS AIDE À SERVIR PATIEMMENT NOTRE PROCHAIN.

C. Un cadeau trompeur

Placez un caillou dans une boîte (facultatif) – une par enfant – et enveloppez la boîte avec du papier cadeau. Dites : **Cette semaine, notre histoire biblique parle du mariage de Jacob. Il est habituel d’offrir des cadeaux aux mariés lors d’un mariage. J’ai donc un cadeau pour chacun de vous. Attendez que tous aient reçu leur cadeau avant de l’ouvrir.** Après la partie *rapport*, donnez aux enfants un autocollant ou un autre petit cadeau pour remplacer leur caillou.

Il vous faut :

- cailloux
- petites boîtes (facultatif)
- papier cadeau
- autocollants ou autres petits cadeaux

Rapport

Demandez : **Qu’avez-vous pensé quand vous avez vu le caillou ?** (J’étais déçu, troublé, je pensais que vous nous aviez trompés.) **Comment vous sentez-vous lorsque quelqu’un vous trompe ? Ce n’est pas un sentiment agréable, n’est-ce pas ? Aujourd’hui, nous apprendrons que Laban a trompé Jacob après que le jeune homme ait servi son oncle sept ans. Mais ce temps avait semblé court à Jacob parce qu’il aimait Rachel. Notre verset à mémoriser nous dit comment était l’amour de Jacob. « L’amour est patient, l’amour est serviable. »** (1 Corinthiens 13.4, Colombe) **Et notre message nous apprend que :**



L’AMOUR NOUS AIDE À SERVIR PATIEMMENT NOTRE PROCHAIN.

2

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Il vous faudra un époux et deux mariées. Demandez aux filles d’habiller les « mariées » et aux garçons d’habiller l’« époux ». Vous pouvez vous servir de draps ou de papier de soie ou de toilette. Quand ils sont prêts, faites asseoir les « mariées » et l’« époux » sur des chaises à l’avant de la classe.

Il vous faut :

- draps, papier de soie ou papier toilette

Lisez ou racontez l’histoire :

Voilà un mois que Jacob demeure chez son oncle Laban. Un jour, ce dernier lui dit : « Jacob, tu es mon parent et il n’est pas bon que tu travailles pour moi sans salaire. Dis-moi quel sera ton salaire. »

Jacob était heureux d’habiter chez son oncle. Il aimait travailler avec lui. Et surtout, il admirait Rachel, la plus jeune fille de Laban !

« Oncle Laban, j’aimerais plus que tout épouser Rachel ! Je serai heureux de travailler sept ans pour toi si tu me donnes Rachel pour femme ! »

Laban répond : « J’aime mieux te la donner que de la donner à un autre homme ! J’accepte ton offre. Reste ici et travaille pour moi sept ans. »

À cette époque, il était habituel qu’un homme donne au père de la femme qu’il voulait marier une somme d’argent avant que celui-ci accepte de lui donner sa fille. Lors du mariage, le père devait remettre cet argent à sa fille. Si un homme n’avait pas d’argent pour payer la dot, il pouvait travailler pour le père de la femme pendant une certaine période de temps.

Ainsi, Jacob entame une période de dur labeur pour Rachel. Jour après jour, il accomplit

Prière et louange

À tout moment



Échange

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



Suggestion de chants

« Me voici, jeune ouvrier » (*Hymnes et louanges*, n° 566)

Mission

Parlez des missionnaires qui doivent continuer à parler aux gens de Jésus même lorsqu'ils ne voient pas de résultats immédiats. Racontez un récit missionnaire tiré de *Mission enfants*.



Offrandes

Invitez les enfants à ramasser de l'argent pour un projet missionnaire. (Trouvez des idées dans *Mission enfants*.) Votre École du sabbat pourrait vouloir participer à un projet missionnaire. Parlez du temps qu'il faudra pour récolter assez d'argent pour construire une église.



Il vous faut :
• panier



Prière

Demandez si des volontaires veulent prier. Ils demanderont à Jésus de les aider à continuer à servir leur prochain même lorsqu'ils ont envie de tout abandonner.

fidèlement tout ce que Laban lui demande de faire. Et le temps semble passer très vite en raison de son amour pour Rachel. Enfin, les sept années sont écoulées ! Il est temps pour lui d'épouser Rachel ! La noce sera magnifique !

Malheureusement, Laban n'a pas été honnête avec Jacob. Cela l'arrangeait que Jacob travaille pour lui sans salaire. Il savait que Jacob travaillait fort et sans jamais se plaindre. Oui, Jacob était un bon serviteur et il ne lui coûtait pas un sou ! Alors, Laban a décidé de tromper Jacob afin qu'il continue à travailler gratuitement pour lui.

À cette époque, l'épouse portait un voile épais pendant les festivités de sorte que son visage ne pouvait être vu. Cette nuit-là, Jacob a conduit sa femme dans sa tente obscure. Il ne pouvait pas voir que c'était Léa qui avait pris la place de Rachel. Au matin, Jacob a fait une terrible découverte. Il avait marié l'autre sœur ! Imaginez

sa colère et sa déception. Comment son oncle avait-il pu lui faire une telle chose ?

« Oncle Laban, pourquoi as-tu fait cela ? » demande Jacob. « J'ai travaillé fort pour toi pour épouser Rachel. Pourquoi m'as-tu trompé ? »

« C'est notre coutume », ment Laban, « de marier l'aînée avant la cadette. » [*The SDA Bible Commentary*, vol. 1, p. 388, mentionne que Laban a probablement inventé cette coutume, car elle n'était pas habituelle.] « Et Léa n'était pas encore mariée. Tu pourras également épouser Rachel si tu travailles pour moi sept nouvelles années », ajoute Laban à voix basse.

À cette époque et dans ce pays, beaucoup d'hommes avaient plusieurs femmes. Par conséquent, à la fin de la semaine de festivités, Jacob et Rachel se sont mariés. Puis Jacob a commencé à travailler sept ans de plus pour Laban.

C'est ainsi que Jacob a travaillé gratuitement quatorze ans pour que Rachel devienne sa femme. Son amour pour elle rendait son travail agréable ! Patiemment, il a servi Laban pendant tout ce temps. Il devait persévérer, continuer à travailler, parce qu'il croyait Rachel digne de tout ce labeur. Parce qu'il l'aimait, le temps passait vite et le travail ne lui semblait pas difficile.

Rapport

Demandez : **Comment devait se sentir Jacob après son mariage avec Léa ?** (Il devait être fâché que son oncle l'ait trompé. Il était heureux d'épouser Rachel. Il était malheureux d'avoir épousé Léa.) **Vous rappelez-vous comment Jacob avait trompé son père en prenant la place d'Ésaü pour recevoir la bénédiction réservée à l'aîné ? Pensez-vous que Jacob a pensé à cela, maintenant qu'a son tour il était trompé ? Comment se sentait-il à la pensée de ce qu'il avait fait, maintenant qu'on lui faisait la même chose ? Pensez-vous qu'il était plus disposé à pardonner à Laban, sachant qu'il avait commis le même péché ? Comment Jacob devait-il se sentir à l'idée qu'il devait travailler sept ans de plus pour celle qu'il aimait ? Est-ce que cette période lui a semblé aussi courte que la première ? Vous souvenez-vous de notre message ? Répétons-le ensemble :**



L'AMOUR NOUS AIDE À SERVIR PATIEMMENT NOTRE PROCHAIN.

Verset à mémoriser

Copiez le verset à mémoriser au tableau. Demandez : **Que signifie le mot patient ? Voyons si vous êtes patients.**

Invitez les enfants à se placer en ligne. Placez un livre sur la tête du premier. Il devra marcher le plus vite possible (sans toucher le livre) jusqu'à un certain endroit, puis retourner vers vous en disant le verset à voix haute. Si le livre tombe, il devra s'arrêter, le remettre sur sa tête, puis terminer son parcours. Les enfants font l'activité à tour de rôle. En même temps, dites qu'il faut être patient lorsque l'on accomplit une tâche difficile.

Il vous faut :

- tableau
- feutre/craie
- livre

Ou

Employez les gestes suivants pour enseigner le verset. Répétez le verset jusqu'à ce que les enfants l'aient mémorisé.

L'amour

Croiser les bras sur la poitrine.

est patient,

Toucher les lèvres avec le poing droit, puis le menton.

l'amour

Croiser les bras sur la poitrine.

est serviable.

Paumes face à vous, faire un cercle avec les mains.

1 Corinthiens 13.4

Paumes ensemble, puis ouvertes.

Explorer la Bible

Montrez aux enfants une lampe à l'huile ou une bougie ayant servi lors d'un mariage. Parlez du rôle des bougies et des lumières dans une cérémonie de mariage. Puis lisez à haute voix Matthieu 25.1-13 ou demandez aux enfants de lire le texte à tour de rôle.

Il vous faut :

- lampe à l'huile ou bougie de mariage
- Bibles

Rapport

Demandez : **Quel était le but des dix vierges ? Qu'ont fait les cinq vierges sages pour atteindre leur but ? Pourquoi les autres n'ont-elles pas pu participer aux noces ? De quoi les dix jeunes filles avaient-elles besoin en attendant l'époux ?** (Elles avaient besoin de patience et de persévérance.) **En quoi cette parabole et l'histoire de Jacob se ressemblent-elles ? Lorsque nous devons servir pendant une longue période ou attendre une chose très longtemps, souvenons-nous de notre message :**



L'AMOUR NOUS AIDE À SERVIR PATIEMMENT NOTRE PROCHAIN.

Application de la leçon

Scénarios

Lisez les scénarios suivants en demandant aux enfants de répondre aux questions posées.

1. **Cela fait deux semaines que votre mère est malade. Vous devez vous occuper de votre jeune frère pendant qu'elle se repose et aider votre père à faire le souper. Vous êtes fatigué de faire cela chaque jour. Que devriez-vous faire ?**
2. **Votre famille vient d'aménager dans une nouvelle maison et votre père désire planter un jardin potager. Le coin de terrain qu'il a choisi pour son jardin est rempli de mauvaises herbes. C'est l'après-midi et il vous demande de l'aider à les arracher. Il semble que cette corvée va prendre des heures et des heures. Que devriez-vous faire ?**
3. **La famille de l'une de vos meilleures amies n'a pas beaucoup d'argent. Vous aimeriez lui acheter un cadeau**

d'anniversaire. Vous économisez votre argent pour acheter un joli chapeau et vous allez bientôt pouvoir vous l'acheter. Si vous achetez le chapeau, vous n'aurez pas assez d'argent pour le cadeau de votre amie. Que devriez-vous faire ?

Rapport

Demandez : **Pourquoi servez-vous votre prochain ? De quelle façon servez-vous les membres de votre famille ? Est-ce que cela demande de la patience de servir des gens désagréables ? Donnez-moi un exemple. Pourquoi est-il plus facile de servir les gens que vous aimez ? Est-ce que votre amour pour certaines personnes vous aide à les servir plus volontiers ou plus patiemment ? Pourquoi ? Comment pouvez-vous servir autrui lorsque ce n'est pas amusant ou plaisant ? Lorsque vous servez quelqu'un, le faites-vous uniquement pour cette personne ? Ou le faites-vous aussi pour Dieu ? Répétons notre message ensemble :**



L'AMOUR NOUS AIDE À SERVIR PATIEMMENT NOTRE PROCHAIN.

Partage de la leçon

Tirelires

Dites aux enfants de se faire une tirelire avec une petite boîte de margarine. Au préalable, vous aurez fait une fente dans le couvercle. Ils peuvent décorer les tirelires en y collant de petits morceaux de papier de soie. Donnez à chaque enfant une pièce de monnaie qu'il mettra dans sa tirelire.

Choisissez un projet missionnaire auquel les enfants pourront participer en mettant de côté de l'argent dans leurs tirelires pendant le trimestre. Cet argent pourrait également servir pour l'offrande du treizième sabbat. Si vous avez choisi un projet missionnaire, faites un poster pour le décrire. Affichez votre poster dans la classe. Fixez un objectif monétaire à atteindre d'ici le temps que vous aurez fixé. Donnez l'exemple en étant le premier à donner pour ce fonds.

Il vous faut :

- boîtes de margarine ou autres boîtes avec couvercles
- ciseaux
- papier de soie de différentes couleurs
- bâtons de colle
- pièces de monnaie de valeur égale
- grande feuille de carton (facultatif)
- feutres (facultatif)

Lorsque l'objectif est atteint, faites une fête ! Si possible, incluez les enfants lorsqu'il sera temps de compléter le projet.

Rapport

Dites : **Il est bon de vous fixer un plan d'épargne lorsque vous désirez vous procurer quelque chose. Que pensez-vous de l'idée d'économiser pour notre projet missionnaire ? Beaucoup de gens économisent depuis longtemps pour réaliser ce projet missionnaire.** (Décrivez le projet que votre classe a choisi.) **Cela prend de la patience pour économiser en vue d'un projet spécial. Que ferez-vous pour nous aider à atteindre notre but ? Parlez-en avec votre famille. Parce que nous aimons Jésus et que nous désirons que d'autres puissent le connaître également, il nous sera plus facile d'économiser. Que pouvez-vous faire pour gagner un peu d'argent ? Qu'accepteriez-vous de sacrifier pour nous aider avec ce projet missionnaire ? Vous souvenez-vous de notre message ? Répétons-le ensemble :**



L'AMOUR NOUS AIDE À SERVIR PATIEMMENT NOTRE PROCHAIN.

Clôture

Demandez à Jésus d'aider les enfants à travailler de leur mieux dans toutes les situations et à servir les autres parce qu'il les aime.