



## LEÇON 4

# CONNECTE-TOI

24 AVRIL 2021

# Le messager du roi

**Histoire biblique:** Matthieu 11.1-11; 14.1-11;  
Marc 6.17-28; Luc 7.19-28.

**Commentaire:** *Jésus-Christ*, chap. 22.

**Texte clé:** Matthieu 11.11.

## PRÉPARATION

### I. AVANT-PROPOS

Les Israélites attendaient depuis longtemps le Messie qui leur avait été promis. Ils savaient que Dieu enverrait d'abord Élie préparer la voie. Il n'est donc pas étonnant que les prêtres et les lévites se soient aventurés dans la campagne pour demander à Jean-Baptiste s'il était Élie ou le Messie. Et il en est de même aujourd'hui. Lors du repas de la Pâque, les Juifs préparent une place pour Élie, confirmant qu'ils attendent toujours le Messie (Malachie 3.23,24).

Jean se tenait à l'aube d'une ère nouvelle, annonçant l'arrivée du royaume céleste. Pourtant, la journée avait à peine commencé que Jean a été éclipsé par la lumière. Même s'il a fait retentir l'appel annonçant à la Judée et au monde la venue du roi et de son royaume, il n'a pu être le témoin oculaire des événements qui ont suivi. Cependant, il a joué à la perfection le rôle que Dieu lui avait confié. Sans aucun doute, il s'est réjoui du message que ses disciples lui ont rapporté de la part de Jésus. Sa mission a reçu ainsi confirmation, ce qui lui a permis d'affronter la mort avec courage.

Faites comprendre à vos jeunes le contraste existant entre l'idéal divin d'une vie satisfaisante et la vision qu'a le monde du succès et de l'épanouissement. Jean a eu l'insigne privilège d'annoncer l'accomplissement de la promesse. Sa mort n'a pas étouffé son message, ni fait entrave au royaume.

### II. OBJECTIF

Les jeunes

- Apprendront l'histoire du messager du roi, Jean-Baptiste. (*Savoir*)
- Examineront le rôle qu'un assistant ou précurseur peut jouer dans l'établissement du royaume. (*Ressentir*)
- Comprendront le succès d'après la perspective éternelle de Dieu. (*Répondre*)

### III. EXPLORATION

- L'idée d'une vie de renoncement
- Le rôle des relations dans les entreprises qui réussissent
- Comment la vision du succès qu'a le monde peut souvent être inversée

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com). (anglais)

## EN CLASSE

### I. INTRODUCTION

#### Activité

Dites aux jeunes de lire la section À toi la parole de leur leçon. Discutez ensemble des éléments du succès qui y sont définis. Ensuite, continuez la discussion en leur posant les questions suivantes :

1. Quel élément pourrait indiquer que vous avez du succès ?

2. Quelle part jouent l'argent et les biens matériels dans le succès? Croyez-vous que Dieu considère le succès de cette façon?
3. Peut-on rêver d'un succès durable? Quels sont les éléments d'un tel succès?
4. Des onze premiers disciples de Jésus encore en vie après la résurrection, tous, à l'exception peut-être d'un seul, sont morts en martyrs. Leur vie a-t-elle été couronnée de succès? Pourquoi?
5. Quel genre de succès visez-vous personnellement?

### Illustration

Présentez-leur l'illustration suivante avec vos propres mots: Annie Smith, enseignante, poète, rédactrice, joua un rôle clé auprès de James White dans le lancement du journal maintenant connu sous le nom de *Adventist Review*. Malgré sa mort prématurée, sa contribution à l'Église naissante est inestimable.

Annie était très sensible. Lorsque, après l'avoir courtisée, John Nevins Andrews, un autre pionnier adventiste, choisit d'épouser une autre femme, elle fut inconsolable, puis mourut de la tuberculose à l'âge de 37 ans. À la fin de sa vie, Annie n'avait pas accumulé de richesses et n'était pas montée dans l'échelle sociale. Néanmoins, elle ne fut pas oubliée par son frère Uriah qui prit l'habitude d'ajouter une expression favorite d'Annie à la fin de ses lettres: « Respectueusement vôtre, dans la bienheureuse espérance. »

Même si Annie est morte le cœur brisé, son héritage demeure. Dix de ses poèmes se retrouvent dans le recueil de cantiques en anglais. Son histoire fait partie de l'histoire adventiste. Et son influence toujours présente démontre un succès qui ne peut être acheté.

## II. HISTOIRE BIBLIQUE

### Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots:

Nous nous appuyons tous sur ceux qui nous ont précédés. Il y a un siècle, l'Église adventiste du septième jour n'avait pas l'ampleur qu'elle a aujourd'hui. Si elle est présente dans le monde entier, c'est grâce au travail de milliers de personnes dont les noms ne sont connus que par les archivistes.

Si nous connaissons le nom et l'histoire de personnes ayant aidé Jésus pendant son ministère terrestre, d'autres, cependant, n'ont pas été nommées. Par exemple, nous ignorons le nom du garçon dont le repas, béni par Jésus, a servi à nourrir des milliers.

### Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

- Décrivez brièvement ce que les textes bibliques disent à propos de Jean-Baptiste: qui il était, ce qu'il a fait, et la place qu'il s'accordait dans le plan de Dieu.
- Cette histoire porte sur... (choisissez trois idées et développez-les).
  1. L'obéissance à l'appel de Dieu.
  2. Le rôle d'un supporter.
  3. L'appel du peuple à la repentance.
  4. Les qualités reliées au succès.
  5. Le témoignage auprès des pharisiens.
  6. Le coût associé à la prise de position pour la vérité.
- À certains égards, Jean-Baptiste pourrait être perçu comme un perdant: il n'a pas arraché Hérode à sa vie de péché et a payé son témoignage de sa vie. Vous êtes-vous déjà trouvés dans une situation où vous vous attendiez à un résultat, mais avez obtenu le contraire?
- Et que penser de Salomé, fille d'Hérodiade? Son comportement n'était pas digne d'une jeune fille. Jamais elle n'aurait dû demander à Hérode de tuer Jean-Baptiste! Et vous, comment résistez-vous à la tentation et aux influences vous poussant au mal?
- Selon vous, quels versets énoncent les leçons principales de cette histoire?

Utilisez les passages suivants pour enrichir votre enseignement de l'étude de cette semaine :

Ésaïe 40.1-5; Malachie 3.19-23; Jean 1.6-28.

### Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre le récit à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

#### 1. « Repentez-vous, faites-vous baptiser. »

L'appel de Jean au baptême par immersion n'était pas nouveau. Ses auditeurs avaient l'habitude de procéder à des ablutions rituelles avant d'aller au Temple par exemple. Quant aux femmes, elles devaient prendre un bain rituel une fois par mois.

Cependant, si les ablutions rituelles devaient préparer les gens à l'adoration, le baptême par immersion recommandé par Jean avait pour but un changement intérieur, car se repentir signifie « se détourner » de ses anciennes habitudes. Ce baptême

annonçait le futur comportement des disciples de Jésus, car celui qui accepte la bonne nouvelle choisit de suivre les voies de Dieu plutôt que les siennes.

En quoi ceci se rapporte-t-il à votre compréhension de la repentance et d'un changement de comportement, et au baptême? Le baptême est-il pour vous un simple rituel ou symbolise-t-il quelque chose de plus profond?

## 2. Une promesse fatale

Les actions d'Hérode et de sa « famille » symbolisaient le mal et la corruption que Jean et Jésus rejetaient. Au lieu de gouverner avec sagesse, Hérode ne pensait qu'à son plaisir, une condition qui mènerait à un crime horrible. Le meurtre de Jean a été l'accomplissement d'une promesse irréflectie faite sous l'emprise de l'alcool, le meilleur argument qui soit en faveur de la tempérance!

Ce genre de pression et ses résultats tragiques font encore des ravages. Les jeunes qui essaient des substances illicites lors d'une fête et se retrouvent ensuite impliqués dans un accident de la route sont les descendants spirituels d'Hérode. Ils ne vivent que pour leur plaisir, sans penser plus loin. Le désir d'imiter vos amis pourrait changer le cours de votre vie et entraîner de graves conséquences.

*Sur quel critère vous appuyez-vous lorsque vous décidez de faire comme les autres? Vous retirez-vous lorsque c'est nécessaire?*

## 3. Une promesse de restauration

À la lecture des passages bibliques portant sur le ministère de Jean (Malachie 3.19-23; Jean 1.6-28), vous pourriez penser qu'à l'inverse du message de guérison et d'amour de Jésus, celui de Jean est accusateur et dur à entendre. Il disait aux gens de se secouer, de changer de comportement. Il savait que le



## Trucs pour mieux enseigner

### Se sentir concerné

Pour que ces leçons aient un impact dans la vie des jeunes, ils doivent se sentir concernés.

- Copiez donc au tableau les mots suivants:
- Récompenses
- Compensations
- Félicitations
- Demandez aux jeunes d'écrire en dessous du mot « Récompenses » des exemples de récompenses qu'ils espèrent recevoir s'ils travaillent bien.
- Demandez-leur quelles compensations ils espèrent que leurs réussites leur procureront.
- Demandez-leur enfin quel rôle jouent les félicitations dans leur motivation à bien travailler et à avoir du succès.
- Comparez leurs réponses avec les récompenses/compensations/félicitations que Jean-Baptiste a reçues après avoir été fidèle à l'appel de Dieu.
- Dirigez la discussion de manière à leur faire comprendre ce que signifie recevoir des récompenses de valeurs spirituelle et éternelle.

RABBI 101

## Point de départ pour enseigner...

*Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.*

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Jésus-Christ*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

UFB

roi ne devait pas être reçu par des gens cyniques, endurcis, aimant le mal, mais par un peuple dans l'attente, humble, repentant, prêt à le recevoir et à entrer dans son royaume.

Jean attirait une large foule à cause de son excentricité, mais il ne plaisait pas à tous, en particulier aux chefs religieux et au gouverneur ! Il avait la langue acérée, c'est vrai, mais il aimait tellement Dieu et son peuple qu'il voulait que personne ne manque le bateau lors de la venue du Messie. Son travail consistait à lui préparer la voie.

*Accepteriez-vous de passer pour un « bizarroïde » afin de pouvoir aider les autres à entendre un message capable de les sauver ? Accepteriez-vous de sacrifier les récompenses d'une vie normale en choisissant un chemin difficile ?*

### III. CONCLUSION

#### Activité

*Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :*

Que deux par deux, les jeunes planifient comment l'un pourrait aider l'autre lors d'une sortie missionnaire. Il pourrait s'agir d'interroger un passant (« Savez-vous que Dieu vous aime et qu'il a un plan merveilleux pour votre vie ? »), ou de distribuer de la littérature chrétienne ou une invitation à une rencontre.

Qui prendra l'initiative ? Qui soutiendra le premier ? Changerez-vous de rôle ? Pourquoi le rôle de soutien est-il aussi important que le rôle de leader ? Quelles leçons avez-vous tirées de cet exercice ?

#### Résumé

*Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots :*

Quand on y réfléchit un peu, on se rend compte que très peu de grands succès sont l'œuvre d'une seule personne. Même la personne la plus excentrique admettra que quelqu'un, quelque part, l'a aidée à un moment donné.

S'il est absolument certain que seul Jésus pouvait accomplir sa mission, la croix, sa mort, sa résurrection, il est pourtant vrai que d'autres personnes l'ont aidé pendant son ministère terrestre. Depuis Jean-Baptiste qui a annoncé sa mission jusqu'aux disciples qui l'ont accompagné, en passant par ceux qui subvenaient à ses besoins, nombreux sont ceux qui ont contribué à la vie et au ministère de Jésus.

À partir de votre naissance jusqu'à aujourd'hui, qui vous a aidés ? Vos parents ? Vos frères et sœurs ? Vos amis ? Vos enseignants ? Un pasteur ? Ces personnes font partie de votre vie et de la vie d'autres encore qui progressent dans la vie chrétienne. Si nous sommes ici-bas, c'est aussi pour nous encourager les uns les autres !

La vie de Jean-Baptiste et son rôle dans le ministère de Jésus devraient nous encourager : même si nous n'avons qu'un infime rôle à jouer, il est indispensable au succès du plan de Dieu.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Jésus-Christ*, chap. 22.

UFB