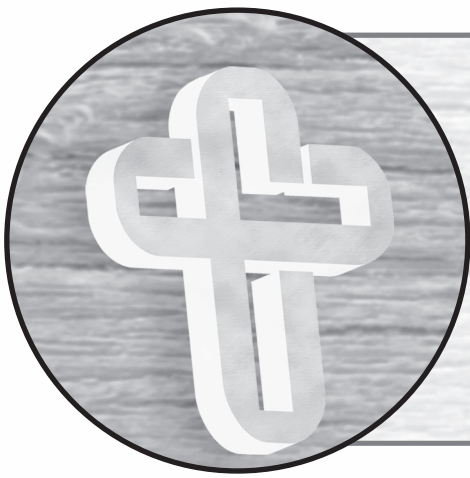




LEÇON 9

CONNECTE-TOI

29 MAI 2021

Aimer, même si...

Histoire biblique : Matthieu 9.9-17 ;
Marc 2.14-22 ; Luc 5.27-39.
Commentaire : *Jésus-Christ*, chap. 28.
Texte clé : Matthieu 9.10-13.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Dans cette histoire, nous apprendrons à accepter les autres même si, au début, ils nous plaisent plus ou moins. À l'époque de Jésus, les percepteurs d'impôts étaient méprisés. Ils s'étaient fait une réputation de personnes malhonnêtes et corrompues. Pourtant, Jésus recherchait leur compagnie. Il préférait être avec les pécheurs plutôt que dans une pièce remplie de soi-disant justes. Il savait que c'était les pécheurs qui avaient besoin de son aide plutôt que les justes, comme le démontrent ses paroles : « Les personnes en bonne santé n'ont pas besoin de médecin, ce sont les malades qui en ont besoin. »

Dieu veut que nous acceptions nos semblables, quels qu'ils soient. Il ne veut pas que nous regardions à leur apparence, à leur réputation ou à leur passé. Faites comprendre à vos jeunes que si Dieu – le Seigneur et le Créateur de l'univers – peut pardonner nos fautes, nous devons par conséquent accepter les autres et les aider à recevoir le salut.

Nous devons non seulement encourager les jeunes à bien choisir leurs amis, mais encore leur faire comprendre qu'il faut aussi chercher les « malades ». Si nos amis sont tous « en bonne santé », comment ferons-nous une différence dans le monde ? Jésus est venu ici-bas, non pas comme un roi, mais comme un sans-abri. Il mangeait avec les percepteurs d'impôts et fréquentait les pécheurs. Le Seigneur nous enseigne à accepter tous ceux qui sont dans le besoin, car il a dit : « Toutes les fois que vous l'avez fait à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait » (Matthieu 25.40).

II. OBJECTIF

Les jeunes

- Découvriront qu'il faut accepter les autres, peu importe leur apparence ou leur passé. (*Savoir*)
- Voudront tendre la main et témoigner à ceux qui en ont le plus besoin. (*Ressentir*)
- Chercheront des occasions de faire connaître l'amour de Dieu. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Acceptation (des autres)
- Image de soi
- Raison d'être (la connaître)

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com. (anglais)

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, discutez avec eux de leurs réponses.

Invitez les jeunes à imaginer le scénario suivant : Ils sont à l'église et des personnes fort différentes arrivent les unes après les autres. Quelle serait leur réaction vis-à-vis de chacun de ces personnages :

1. Un sans-abri ivre dégageant une odeur immonde.

2. Un ancien membre ayant été chassé de l'église pour avoir abusé d'un enfant.
3. Une vedette rock.
4. Le président des États-Unis.
5. Bill Gates.
6. Une personne portant les vêtements typiques de sa religion (juive orthodoxe, musulmane ou hindoue).

Discutez des différentes réactions et de ce qu'elles nous apprennent sur nous-mêmes et sur nos attitudes face aux autres. Réflétons-nous le caractère de Jésus ?

Illustration

Présentez-leur l'illustration suivante avec vos propres mots :

Aux États-Unis, un groupe de femmes a pour mission de témoigner auprès des prostituées de Las Vegas. Elles les invitent à l'église et les aident à découvrir l'amour de Dieu. Ces femmes sont critiquées et méprisées par des gens qui disent que « les prostituées n'ont rien à faire à l'église ». Écoutons ce que dit Annie Lobert, l'une de ces missionnaires, à propos de Las Vegas : « C'est un monde qui a été en grande partie rejeté par l'Église, mais le Seigneur a mis fin à cela de manière spectaculaire ! » Cette femme, une ancienne prostituée, sait ce que vivent ces filles. Elle en a aidé plusieurs à sortir de cette horrible vie et à accepter Jésus. Même si ces missionnaires sont attaquées de toutes parts par des chrétiens les accusant de fréquenter des pécheurs, elles persévèrent. Leur but est de conduire à Jésus le plus grand nombre.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots :

On peut se demander si les gens qui persécutent ce groupe de femmes savent ce que faisait Jésus. Il fréquentait les pécheurs pour les conduire à la lumière. Pourtant, beaucoup condamnent encore ces femmes dont le seul désir est de conduire le plus grand nombre à Jésus.

Ne tenons-nous pas à distance ceux qui ont mauvaise réputation ? Nous ne voulons pas risquer nos réputations en nous associant avec eux, ou nous pensons qu'ils sont indignes de nous. Cependant, au lieu de regarder à ce qu'il y a de mauvais en eux, nous devrions voir leur potentiel et les aider à trouver leur véritable raison d'être. Au lieu de juger Lévi-Matthieu, Jésus a vu son potentiel et le rôle qu'il pouvait jouer dans son royaume.

Dans Jérémie 31.3, il est dit : « Je t'aime depuis toujours, c'est pourquoi je te reste profondément attaché ».

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir :

- Pourquoi les pharisiens se sont-ils fâchés au début ?
- Pour quelles raisons les gens haïssaient-ils autant les percepteurs d'impôts ?
- Qu'a pu ressentir Lévi-Matthieu lorsque Jésus lui a dit : « Suis-moi ! » ?
- À cette occasion, Jésus a dit encore : « Personne ne répare un vieux vêtement avec une pièce d'étoffe neuve ; car cette pièce arracherait une partie du vêtement et la déchirure s'agrandirait encore. » (Matthieu 9.16) Que voulait-il dire selon toi ?
- Qu'a vu Jésus lorsqu'il a aperçu Lévi-Matthieu pour la première fois ? Et les disciples, qu'ont-ils vu ?

Utilisez les passages suivants pour enrichir votre enseignement de l'étude de cette semaine :

1 Timothée 1.15 ; Éphésiens 1.3-6 ; Genèse 4.7 ; Jean 15.16 ; 1.12 ; Matthieu 11.28 ; Actes 10.35.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre le récit à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

À l'époque de Jésus, les Juifs payaient des impôts à l'Empire romain parce qu'Israël était sous sa domination. Rome employait des percepteurs d'impôts juifs pour prélever ces impôts. Ces percepteurs se payaient en conservant une « fraction » ou pourcentage des sommes recueillies. Cela donnait lieu à des abus, car plus ils collectaient, plus ils s'en mettaient dans les poches.

Ces percepteurs d'impôts étaient pour la plupart des voleurs. Nous comprenons ainsi mieux les paroles de Jean rapportées dans Luc 3.12,13 : « Des collecteurs d'impôts vinrent aussi pour être baptisés et demandèrent à Jean : "Maître, que devons-nous faire ?" Il leur répondit : "Ne faites pas payer plus que ce qui vous a été indiqué" » (Luc 3.12,13). Chose intéressante, Jean ne les réprimandait pas en raison de leur métier, mais il les avertissait de ne pas voler les gens qui venaient payer leurs impôts.

Diverses taxes étaient imposées au peuple : une taxe foncière, une taxe individuelle, même une taxe pour les opérations du Temple. Les taxes variaient selon les territoires. Certaines provinces, la Galilée par exemple, n'étaient pas sous la domination de Rome. Les taxes demeuraient dans la province plutôt que d'être envoyées à Rome.

Cela nous permet de comprendre pourquoi certains chefs religieux et peut-être même les gens du peuple étaient scandalisés que Jésus fréquente ces horribles percepteurs d'impôts qui, il faut l'admettre, travaillaient contre les intérêts de leur propre nation. Personne n'aurait pu descendre plus bas ! Pourtant, Jésus les aimait et voulait les sauver. Quel message pour nous !

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Téléchargez des photos de différentes personnes, depuis les riches et célèbres jusqu'aux plus laides, aux plus louches et aux plus désagréables. Essayez d'imaginer leurs histoires. Comment en sont-elles arrivées là ?

Maintenant, imaginez comment Dieu, qui connaît toutes choses, percevrait ces personnes. En quoi la vision de Dieu diffère-t-elle de la nôtre ? Quelle leçon devrions-nous tirer de cette différence ?



Trucs pour mieux enseigner

La répétition

La répétition est une bonne méthode d'enseignement. Il est bon de répéter plus d'une fois une leçon afin de bien assimiler les notions. Seulement, il ne faut pas en faire trop, car cela pourrait devenir monotone et pénible. Essayez plutôt d'exprimer le même point de différentes manières par des analogies ou diverses activités.

Par exemple, vous pourriez parler d'une personne ayant commis une seule erreur monumentale et dont la vie serait jugée en fonction de celle-ci. Demandez à vos jeunes s'ils ont déjà été victimes de préjugés ou d'un comportement accusateur à cause d'une erreur commise il y a longtemps. Dans le cas présent, efforcez-vous de démontrer que les chrétiens doivent éviter de porter des jugements catégoriques sur qui que ce soit.

Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots :

Nous avons tous rencontré des gens semblant indignes de notre amitié. Ce sont peut-être des gens cruels, insensibles et arrogants que nous essayons d'éviter à tout prix. Pourtant, avant de juger

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Jésus-Christ*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

quiconque, nous devons d'abord essayer de les comprendre. Beaucoup de gens, apparemment infréquentables, ont peut-être beaucoup souffert. Jésus nous appelle pourtant à accepter tout le monde même si, au début, certains ne nous plaisent pas. Il veut que nous donnions aux gens la chance de

connaître le chemin de la vie éternelle. Il veut que nous les aidions à voir que, peu importe leur passé, peu importe leurs mauvaises actions, ils peuvent encore découvrir quelle est leur véritable raison d'être et venir à Jésus. Ne fermons la porte à personne, mais démontrons l'amour et l'acceptation de Jésus en aimant notre prochain de manière désintéressée.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Jésus-Christ*, chap. 28.

