



Rêveurs ou révolutionnaires

Histoire biblique : Matthieu 28.16-20 ; Luc 24.50-53 ; Actes 1.9-11.

Commentaire : *Jésus-Christ*, chap. 86, 87.

Texte clé : Actes 1.9-11.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Jésus n'est pas monté au ciel sans avoir d'abord confié à ses disciples une mission très claire : « Allez donc auprès des gens de toutes les nations et faites d'eux mes disciples ; baptisez-les au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, et enseignez-leur à pratiquer tout ce que je vous ai commandé. Et sachez-le : je vais être avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde » (Matthieu 28.19,20). Deux hommes vêtus de blanc ont souligné cet ordre du Christ en posant aux disciples une question lourde de sous-entendus : M « Pourquoi restez-vous là à regarder le ciel ? »

Les disciples du Christ d'aujourd'hui ont reçu la même mission. Notre échec à répondre à cet appel nous confronte à la même question : « Pourquoi restez-vous là à regarder le ciel ? »

Nous pourrions nous vanter de notre théologie à toute épreuve et de nos services de culte impeccables, mais si nous ne remplissons pas le mandat évangélique, alors nous ne sommes que des rêveurs. Ce vieux cliché dit vrai encore : « Nous pouvons avoir tellement l'esprit fixé en haut, que nous ne faisons plus rien de bon ici-bas ».

Dieu n'a pas besoin de rêveurs. Il veut des révolutionnaires – des disciples pleinement engagés qui iront chercher les âmes perdues et leur enseigneront à obéir à tout ce qu'il nous a commandé.

Cette histoire biblique constitue le tremplin idéal pour inviter les jeunes à embrasser une cause plus grande qu'eux-mêmes. Mettez tout en œuvre pour les inviter à répondre positivement à l'invitation d'aller annoncer l'Évangile au monde entier.

II. OBJECTIF

Les jeunes

- Entendront l'histoire de l'ascension de Jésus et découvriront la mission qu'il a confiée à ses disciples. (*Savoir*)
- Comprendront que Dieu les appelle à partager l'Évangile avec leurs amis qui sont loin de Dieu. (*Ressentir*)
- Se sentiront poussés à relever le défi du mandat évangélique. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Anges
- Trinité¹
- Jésus
- Discipulat/mentorat
- Évangile

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, discutez avec eux de leurs réponses.

Ou faites cette activité de remplacement :

Invitez les jeunes à imaginer l'ascension de Jésus. Dites-leur de fermer les yeux, puis lisez Luc 24.50-53 et Actes 1.9-11. Donnez-leur ensuite une minute pour se représenter la scène. Ensuite, demandez-leur de crier les premiers mots qui leur viendront à l'esprit quand vous leur poserez les questions suivantes :

- Qu'avez-vous entendu ?
- Quelles choses précises avez-vous vues ?
- Quelles odeurs avez-vous senties ?
- Qu'avez-vous ressenti ?

Illustration

Présentez-leur l'illustration suivante avec vos propres mots :

Kevin Miller, vice-président directeur de *Christianity Today*, a comparé deux missions spatiales : Apollo 1 et Apollo 11.

Apollo 1 devait être la première mise en orbite terrestre d'une capsule du programme avec un équipage de trois hommes à son bord. Les experts prétendent (tout n'est pas clair encore) qu'un fil se trouvant à proximité d'un circuit de refroidissement n'était pas isolé. Une violente réaction chimique s'est alors produite et la cabine s'est embrasée. À 18h31, l'astronaute Roger Chaffee a dit : « Nous avons un incendie dans le cockpit ». Quelques secondes plus tard, un hurlement de douleur a mis fin à la transmission. Les trois astronautes ont perdu la vie.

Deux ans plus tard, lorsqu'Apollo 11 a été prêt à conduire des hommes sur la lune, le président Nixon a demandé à William Safire d'écrire un discours intitulé « Dans l'éventualité d'un désastre lunaire ». Si les choses tournaient mal, Nixon lirait le discours à la télévision, les communications radiophoniques seraient coupées avec la lune, les astronautes seraient abandonnés à leur sort, et un pasteur recommanderait leurs âmes au « plus profond des profondeurs ». Heureusement, rien de tout cela ne s'est produit. Le 20 juillet 1969, alors qu'il ne restait à l'équipage que moins de 30 secondes de combustible, le module lunaire s'est posé sur la mer de la Tranquillité et le commandant Neil A. Armstrong a posé les pieds sur la surface grise et poudreuse de la lune. C'était la première fois qu'un être humain se rendait sur un autre corps céleste.

Après leur retour sur terre, les parades et les dîners se sont multipliés en l'honneur des astronautes à Washington, D.C. Le président Nixon leur a donné la médaille présidentielle de la Liberté. Quelle fête ! La race humaine avait accompli la plus grande réussite technologique de tous les temps.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots :

Lorsque Jésus-Christ a accompli le plus grand acte d'amour et de rédemption de tous les temps –

lorsqu'il a traversé les nuages et s'est posé sur les rivages célestes – il a déclenché des célébrations inouïes ! Il venait de compléter la mission la plus dangereuse et la plus importante de tous les temps. Il avait affronté les pires tentations sans jamais céder au péché. Il avait opposé l'amour et la vérité à la haine. Il aurait pu appeler à son secours des légions d'anges, mais il avait obéi à son Père et offert sa vie en sacrifice pour sauver la race humaine. Il avait remporté la victoire sur le diable. Il avait détruit la mort. C'est en vainqueur qu'il retournait au ciel.

Pourquoi célébrons-nous l'ascension ? Parce que le ciel célèbre le retour victorieux du Fils, de l'Agneau qui a été immolé, du Lion de Juda, de celui qui dit avec puissance : « Tout pouvoir m'a été donné dans le ciel et sur la terre² ».

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

Matthieu 28.16-20

- Pensez-vous que le fait d'avoir vu Jésus ressuscité a changé l'opinion des disciples sur Jésus et sur sa mission sur la terre ? Si oui, comment ? Sinon, pourquoi ?
- Certains disciples « adorèrent » Jésus tandis que d'autres « eurent des doutes ». Qui étaient ceux qui doutaient ? adoraient ? Pourquoi ? Si vous aviez été présents, dans quel camp vous seriez-vous retrouvés ? Expliquez.
- Invitez les jeunes à écrire une version moderne du mandat évangélique (Matthieu 28.19,20).

Luc 24.50-53

- Comparez la réaction des disciples lors de l'ascension de Jésus aux sentiments des disciples d'Emmaüs (Luc 24.13-27). Quelle différence voyez-vous entre l'absence causée par la crucifixion et celle causée par l'ascension ?
- En quoi l'ascension a-t-elle un impact sur la vision du monde du chrétien ?
- Comparez l'adoration dont il est fait mention dans ce texte avec celui dont il est question dans Matthieu 28.17.

Actes 1.9-12.

- Ellen G. White décrit ainsi cette scène : « Tandis que leurs regards restaient attachés au ciel, les disciples entendirent des voix mélodieuses. Ils se détournèrent et virent deux anges, à forme humaine [...] Ces anges faisaient partie du groupe qui, dans une nuée resplendissante, avait escorté Jésus à sa

demeure céleste. Ils occupaient le rang le plus élevé parmi cette troupe angélique ; ils s'étaient trouvés au tombeau du Christ, au moment de sa résurrection, après l'avoir accompagné durant toute sa vie. Tout le ciel avait attendu, impatiemment, la fin du séjour de Jésus dans un monde troublé par la malédiction du péché. Le moment était maintenant arrivé où l'univers céleste devait accueillir son Roi. On peut bien penser que les deux anges désiraient se joindre à la troupe qui souhaitait la bienvenue à Jésus. Néanmoins, pleins d'amour pour ceux que le Sauveur avait laissés, ils restèrent pour les consoler» — *Jésus-Christ*, chap. 87, p. 834.

- Pourrait-on nous accuser de rester à ne rien faire, les yeux levés vers le ciel ?
- Comment Dieu nous console-t-il lorsque nous nous désolons de ne pouvoir être avec notre Seigneur ?

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre le récit à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

Matthieu 28.16-20

Les dernières paroles sont précieuses. Si quelqu'un est sur le point de mourir ou de partir, il ne va perdre son temps à raconter des banalités. Dans le cas de Jésus, il a laissé des instructions très importantes à ses disciples avant de monter au ciel. Il a précisé que ses disciples étaient sous son autorité ; qu'ils devaient faire d'autres disciples et leur enseigner à lui obéir ; et s'ils avaient des doutes, il serait avec eux jusqu'à la fin. Précédemment, Jésus avait envoyé ses disciples prêcher son message aux Juifs (Matthieu 10.5,6). Sa mission n'avait plus de frontières, car il était mort pour racheter les habitants de toutes les nations.

Trucs pour mieux enseigner

Augmenter la participation

Vous arrive-t-il de penser que vos élèves ne sont là que physiquement ? Le Dr Mike Wong propose quelques suggestions fort simples pour augmenter leur participation :

- Poser de meilleures questions. Réfléchissez à la possibilité de poser des questions stimulant la réflexion au lieu de vous en tenir à des questions génériques telles : « Êtes-vous d'accord ? » Par exemple, demandez : « Comment vous y prendriez-vous pour expliquer cette idée à un ami non chrétien ? »
- Employer des activités. Réfléchissez à la possibilité d'assigner des problèmes à résoudre à des groupes de deux élèves ou plus ou à l'ensemble des jeunes, puis de les laisser débattre de leur question pendant que vous circulez dans la classe.
- Encouragez les jeunes à prendre la responsabilité d'étudier leur leçon. Expliquez-leur dès le départ pourquoi la leçon est pertinente, puis parlez-leur des bienfaits qu'ils en tireront s'ils l'étudient sérieusement³.

Nous devons aller – de l'autre côté de la rue ou des océans – et faire des disciples. Ce n'est pas une suggestion, mais un ordre direct de notre Sauveur ressuscité ! Et en accomplissant sa volonté, nous sommes réconfortés à la pensée que Jésus est toujours avec nous.

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Jésus-Christ*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

Luc 24.50-53

À l'exception de la courte description que fait Marc de l'ascension (Marc 16.19), seul Luc (ici et dans Actes 1.8-12) mentionne cet incident. Il est aussi le seul à rapporter le moment (Actes 1.3) et l'endroit (Luc 24.50) de l'événement.

Ce récit constitue une conclusion parfaite de l'évangile de Luc parce qu'il présente les réalités physiques et spirituelles de Jésus. Dans son évangile, Luc présente Jésus comme l'exemple suprême d'une vie vécue en parfaite harmonie avec le plan de Dieu – depuis l'enfant soumis à ses parents, mais pourtant capable de décontenancer les chefs religieux au Temple, jusqu'à l'adulte servant Dieu et les hommes par l'enseignement et la guérison, pour ensuite s'offrir volontairement en sacrifice. Pour conclure ce ministère exemplaire selon le plan parfait de Dieu, Jésus lève les mains pour bénir ses disciples tandis qu'il retourne au Père.

Cette emphase que donne Luc convenait très bien à son auditoire grec. Les Grecs attachaient beaucoup de valeur à l'exemple et au développement d'une personne. Souvent, ils discutaient de la perfection. Toutefois, ils avaient du mal à accepter l'importance spirituelle du monde physique. Pour les aider à comprendre le Dieu-homme qui combinait parfaitement le monde physique et le monde spirituel, Luc souligna que Jésus n'était pas un esprit fantomatique, mais un véritable être humain apportant une réponse aux besoins physiques et spirituels des gens qu'il était venu servir.

Actes 1.9-12

Après avoir passé quarante jours avec ses disciples (Actes 1.3), Jésus est retourné au ciel. Les deux hommes, ou anges, leur ont expliqué clairement que Jésus reviendrait de la même manière qu'ils l'avaient vu partir – visiblement et sous une forme humaine. Nous savons qu'il revient bientôt, pourquoi serions-nous pris au dépourvu ? (1 Thessaloniens 5.2)

III. CONCLUSION**Activité**

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Invitez les jeunes à demander à Dieu de leur montrer comment ils pourraient accomplir le mandat évangélique cette semaine. Allouez-leur assez de temps pour qu'ils puissent entendre la voix de l'Esprit. Vous pourriez en parler ensemble ensuite ou, si vous le préférez, avertir à l'avance les jeunes de quitter la pièce lorsqu'ils ont terminé.

Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots :

Jésus nous demande de faire bouger les choses sur terre et pas d'être des contemplateurs d'étoiles. Pouvons-nous changer le monde pour Christ ? Nous devons au moins essayer !

En août 2006, la chaîne de télévision Fox News a diffusé une émission intitulée : « Rick Warren peut-il changer le monde ? ». Les journalistes posaient des questions à Rick sur son livre *The Purpose Driven Life* [La vie menée à dessein] et sur son ministère dans l'église de Saddleback, mais aussi sur ce qu'il investissait pour faire grandir son église et sur ses tentatives d'utiliser des réseaux mondiaux pour révolutionner les cinq plus grands problèmes du monde moderne : la pauvreté, la maladie, l'analphabétisme, le vide spirituel, et l'égoïsme dans le leadership.

Au fur et à mesure de l'interview, une question revenait toujours : est-ce que cela peut fonctionner ? Est-ce qu'un homme – une église, un réseau, une nation – peut vraiment guérir les maux du monde ?

Warren entendait bien cette question et il n'a pas essayé de l'esquiver. À la fin de l'émission, il a indiqué les quelques mots qu'il aimerait voir gravés sur sa pierre tombale : « Au moins il a essayé !⁴ ».

1. Croyances fondamentales n° 2-5

2. Kevin Miller, tel que cité dans preachingtoday.com/illustrations/weekly/07-07-30/2073007.html.

3. Adapté de depts.washington.edu/nextstoryID_08953.php

4. « Est-ce que Rick Warren peut changer le monde ? », émission spéciale de Fox News (8-20-06).



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Jésus-Christ*, chap. 86, 87.

UEP

L'ultime puissance

4^e TRIMESTRE 2021



Manuel de l'animateur

