



## LEÇON 5

## CONNECTE-TOI

1er MAI 2021

# Un retour à la maison houleux

Histoire biblique: Luc 4.16-30.

Commentaire: *Jésus-Christ*, chap. 23, 24.

Texte clé: Luc 4.18-21.

## PRÉPARATION

### I. AVANT-PROPOS

Trois éléments marquent le ministère terrestre de Jésus: d'abord, la proclamation de la proximité du royaume de Dieu, puis, le refus des Juifs de reconnaître sa filialité divine, et enfin, l'accomplissement du calendrier prophétique. Ces trois éléments se retrouvent lors d'une visite de Jésus à Nazareth, sujet de notre leçon d'aujourd'hui.

Debout dans la synagogue, Jésus prononce des paroles qui remuent ses auditeurs. C'est comme s'ils entendaient ce passage biblique pour la première fois. D'une certaine façon, c'est vrai, car Jésus parle avec grâce, puissance, vérité et autorité, interprétant les Écritures d'une manière nouvelle. Leur émotion se mue cependant en colère meurtrière lorsqu'ils comprennent la portée de ses paroles.

L'histoire se termine par un sauvetage miraculeux, dirigé par le Père. Jésus permet à la foule de l'entraîner au sommet de la colline. Ensuite, avec l'aide des anges, il la traverse et disparaît. Imaginez la perplexité des gens! Imaginez la tristesse de Jésus devant leur réaction et sa détermination à mettre fin à la grande controverse.

### II. OBJECTIF

Les jeunes

- Verront que Jésus accomplit les prophéties messianiques et comprendront quelle était sa mission. (*Savoir*)
- Se rendront compte qu'il fut rejeté par ceux qui l'avaient le mieux connu. (*Ressentir*)
- Croiront que le Fils de Dieu est le chemin de la vie éternelle. (*Répondre*)

### III. EXPLORATION

- Confession/repentance
- Royaume de Dieu
- Intégrité

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant: [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com). (anglais)

## EN CLASSE

### I. INTRODUCTION

#### Activité

*Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, discutez avec eux de leurs réponses.*

Pour Jésus, les apparences ne comptaient pas. La puissance de son message ainsi que l'action du Saint-Esprit adoucissaient les cœurs et ennoblissaient les esprits, de sorte que les gens venaient à lui. « Ses paroles sont véridiques et ont une signification beaucoup plus profonde qu'on ne l'imagine à première vue. Tout ce que nous a dit le Sauveur a une valeur insoupçonnée que découvriront ceux qui sont animés du Saint-Esprit ; ils discernent les précieuses pépites d'or de la vérité, bien qu'elles soient un trésor caché. » — Ellen G. White, *Les paraboles de Jésus*, « La quête du royaume », p. 87. Demandez aux jeunes s'ils ont des exemples à ce sujet.

#### Illustration

*Présentez-leur l'illustration suivante avec vos propres mots:*

En 1514, le mathématicien et astronome polonais Nicolas Copernic élaborait une nouvelle théorie mathématique affirmant que la terre tourne autour du

soleil. Sa théorie héliocentrique contredisait l'enseignement de l'Église catholique romaine qui faisait de la terre le centre de l'univers. La publication de sa découverte, en 1543, lança la révolution scientifique. Il mourut peu après, évitant ainsi les foudres de l'Église. Plus tard, Johannes Kepler, Galilée et Isaac Newton appuyèrent leurs propres études scientifiques sur la théorie de Copernic.

Galilée, un physicien et astronome italien (1564-1642), améliora le télescope. Il fut le premier à s'en servir pour étudier le ciel. Ses observations l'amènèrent à se faire l'avocat de la position de Copernic. En 1615, un moine dominicain l'accusa d'hérésie. En 1616, à la requête du pape Paul V, il fut averti officiellement de ne pas soutenir la théorie de Copernic. En 1633, il passa devant le tribunal de l'Inquisition qui le força à adoucir sa position. Le pape Urbain VIII le condamna à la résidence surveillée jusqu'à sa mort, en 1642. Galilée dut ainsi supporter les conséquences de sa théorie centrée sur le soleil.

Lorsque Jésus lut les Écritures dans la synagogue de Nazareth, ses auditeurs se dressèrent contre lui, allant jusqu'à vouloir le tuer à cause de son message.

En présentant une nouvelle vision du royaume de Dieu totalement opposée à celle de l'Église de son temps, Jésus fut persécuté.

Êtes-vous prêts à supporter les persécutions de ceux qui s'opposent à votre vision centrée sur le Fils ?

## II. HISTOIRE BIBLIQUE

### *Esquisse de l'histoire*

*Partagez ce qui suit avec vos propres mots :*

La plupart du temps, lorsque quelqu'un lit une portion des Écritures, les auditeurs répondent soit par le silence, soit par des hochements de la tête, peut-être par quelques amen ou d'autres expressions de joie. Cependant, lorsqu'à la synagogue de Nazareth, Jésus lut une portion des Écritures, ses auditeurs réagirent avec violence, allant jusqu'à vouloir le tuer. Mais son heure n'était pas encore venue.

### *Leçons tirées de l'histoire*

*Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.*

Demandez à vos élèves à quelles difficultés allait être confronté Jésus lors de son retour à Nazareth, auprès de ceux qui le connaissaient depuis toujours. Si un jeune de votre classe est devenu adventiste après avoir quitté sa ville de naissance, demandez-lui s'il a vécu des situations inconfortables en retournant à cet endroit.

Ellen White explique que les Juifs ont rejeté Jésus parce qu'il lisait dans leurs pensées. Il leur avait révélé leur véritable condition, remettant ainsi en question leur état de peuple élu.

Est-ce que les jeunes se souviennent d'une autre occasion où Jésus a été épargné parce que son heure n'était pas encore venue ?

Utilisez les passages suivants pour enrichir votre enseignement de l'étude de cette semaine :

Jean 4.21-30 ; 12.31-33 ; Matthieu 15.30-32.

### *Contexte et arrière-plan de l'histoire*

*L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre le récit à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.*

« Jésus se tenait devant l'auditoire comme un commentateur vivant des prophéties qui le concernaient. Il expliqua les paroles qu'il venait de lire, montrant le Messie comme devant consoler les opprimés, libérer les captifs, guérir les malades, rendre la vue aux aveugles et communiquer au monde la lumière de la vérité. Ses manières imposantes et la portée étonnante de ses paroles donnèrent à ses auditeurs une impression de puissance inconnue jusque-là. La vague de l'influence divine balayait tous les obstacles ; comme Moïse, ils voyaient l'Invisible. Les cœurs émus par l'action du Saint-Esprit, ils répondaient par de fervents amen et louaient le Seigneur.

Mais quand Jésus déclara : « Aujourd'hui cette parole de l'Écriture, que vous venez d'entendre, est accomplie », ils se virent contraints de réfléchir à leur propre situation et sur les assertions de l'orateur. On les avait fait passer pour des esclaves, eux, des Israélites, enfants d'Abraham. On s'était adressé à eux comme à des prisonniers ayant besoin d'être délivrés de la puissance du mal ; comme à des gens vivant dans les ténèbres et ayant besoin de la lumière de la vérité. Blessés dans leur orgueil, leurs craintes s'éveillèrent. Les paroles de Jésus donnaient à penser que l'œuvre qu'il voulait accomplir parmi eux différait essentiellement de celle qu'ils souhaitaient. Leur conduite risquait d'être examinée de près. Bien que scrupuleux quand aux cérémonies extérieures, ils redoutaient une inspection effectuée par ces yeux perçants.

Qui est ce Jésus ? demandèrent-ils. Celui qui s'attribuait les gloires du Messie n'était autre que le fils du charpentier Joseph, dont il avait partagé le métier. On l'avait vu parcourir les collines, on connaissait sa vie, ses travaux, ses frères et ses sœurs. On l'avait vu grandir de l'enfance à l'âge adulte, à travers sa jeunesse. Il est vrai que sa vie

avait été sans tache ; néanmoins on ne voulut pas admettre qu'il était celui qui avait été promis. [...]

Leurs cœurs s'étant ouverts au doute, ils s'endurcirent d'autant plus qu'ils avaient été momentanément attendris. Satan ne voulait pas que la vue fût rendue aux aveugles ce jour-là, et que la liberté fût offerte aux âmes retenues dans l'esclavage. Il déploya donc tous ses efforts pour les emprisonner dans l'incrédulité. La conviction qu'ils avaient eue d'abord, que c'était leur Rédempteur qui leur parlait, ne tarda pas à s'évanouir.

Jésus leur donna une preuve de sa divinité en dévoilant leurs pensées secrètes. Il leur dit : "Certainement vous me citerez ce proverbe : Médecin, guéris-toi toi-même" » — *Jésus-Christ*, chap. 24, p. 220, 221.

### III. CONCLUSION

#### Activité

*Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :*

Cherchez sur le Web des images de la montagne du Précipice, le site traditionnel où Jésus a été entraîné par une foule déchaînée, pour ensuite être sauvé par des anges. En supposant que l'incident s'y est bien déroulé, soulignez que Jésus a marché à cet endroit, que les anges s'y sont rassemblés et qu'un sauvetage surnaturel y a eu lieu. Pendant qu'ils regardent les images, demandez-leur s'ils connaissent des endroits fréquentés aujourd'hui par des anges.



#### Trucs pour mieux enseigner

##### Souligner les parallèles

Plusieurs parallèles apparaissent à la lecture des récits bibliques. Le fait de les souligner ou de demander aux jeunes de les trouver leur permet de mieux comprendre la Bible. Voici ce que l'on pourrait souligner dans Luc 4.16-30 :

Le temple en tant que point central lorsque Jésus était âgé de douze ans, lorsqu'il en chassa les changeurs, et lorsqu'il parla à ses compatriotes à Nazareth.

Jésus citant les Écritures pour que ses auditeurs comprennent qu'il accomplissait ce qui avait été annoncé.

Les occasions où Jésus a été sauvé miraculeusement parce que son heure n'était pas encore venue.

RABBI 101

connecte-toi

29

#### Point de départ pour enseigner...

*Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.*

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Jésus-Christ*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

UFB

## Résumé

*Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots :*

Les premières paroles de Jésus à la synagogue de Nazareth furent accueillies avec émotion. Pourtant plusieurs se disaient : « N'est-ce pas le fils de

Joseph ? », ce qui laissait la porte ouverte au doute. Ensuite, il leur transmet un message qui leur déplut infiniment. Il leur semblait se voir dans un miroir, et ils n'aimaient pas du tout ce qu'ils y voyaient. Dans leur fureur, ils voulurent jeter Jésus en bas d'un précipice ! Demandez à vos élèves de réfléchir à leur propre réaction devant les paroles de Jésus.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Jésus-Christ*, chap. 23 et 24.

UFB