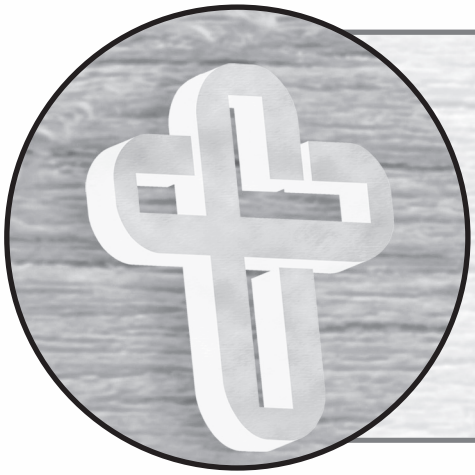

LEÇON 8 **CONNECTE-TOI**

22 MAI 2021

Il le peut et le veut

Histoire biblique : Matthieu 8.1-4 ; Marc 1.40-45 ; Luc 5.12-28.
Commentaire : *Jésus-Christ,* chap. 27.
Texte clé : Marc 1.41,42.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

La leçon de cette semaine porte sur ce lépreux qui vint chercher la guérison auprès de Jésus. La lèpre, une horrible maladie, était courante à l'époque du Nouveau Testament. Tous ceux qui contractaient cette maladie infectieuse étaient considérés comme morts et devaient fuir loin de la société. Si ce bannissement ne jetait pas la victime dans le désespoir, l'infecte maladie lui rappelait sans cesse que sa mort ne tarderait pas. De plus, la lèpre était vue comme un jugement divin. Aucune maladie n'illustrait mieux l'œuvre du péché en l'homme. Ayant entendu que Jésus venait d'arriver et connaissant sa réputation de ne jamais repousser quiconque, le lépreux décide d'affronter la foule. Son cri et la réponse de Jésus constituent le message central de cette histoire : Dieu veut et peut nous sauver.

Dans le livre *Jésus-Christ*, à la page 251, nous lisons : « Quand nous quêtons des bienfaits terrestres, la réponse à nos prières peut subir un délai, et il se peut que Dieu ne nous donne pas exactement ce que nous avons souhaité ; il en va tout autrement quand nous prions pour être délivrés du péché. Car Jésus veut toujours nous nettoyer du péché, pour faire de nous ses enfants, et nous mettre à même de vivre d'une manière sainte. » Les paroles du Christ, « je le veux », et le toucher de sa main indiquent ce que Dieu veut plus que tout, sauver ses enfants. Tout au long de la leçon se présenteront des occasions d'appeler vos élèves à accepter le salut offert par Dieu. Vous pourriez le faire en vous appuyant sur le point de vue du lépreux qui cherche et demande. Vous pourriez également vous appuyer sur le point de vue de Dieu qui ne renvoie jamais à vide les cœurs sincères. Finalement, vous pourriez retourner dans l'Ancien Testament pour vous appuyer sur le rituel employé pour la purification d'un lépreux (voir la section *Contexte et arrière-plan de l'histoire*).

II. OBJECTIF

Les jeunes

- Découvriront les éléments clés du plan du salut. (*Savoir*)
- Comprendront que Dieu veut nous pardonner et nous sauver. (*Ressentir*)
- Demanderont à Dieu de leur accorder l'incomparable don du salut. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Pardon divin
- Expérience du salut
- Péché

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com. (anglais)

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole *de leur leçon. Ensuite, discutez avec eux de leurs réponses.*

Invitez-les à présenter les résultats de l'activité de classement. La plupart auront sans doute accordé le premier rang à « accepter le don du salut ». Il est

UEB

possible toutefois que quelques-uns aient répondu différemment. Quoi qu'il en soit, demandez-leur pourquoi ils ont répondu d'une manière ou d'une autre. Certains ont pu choisir « servir autrui avec humilité » ou « vivre en harmonie avec ses commandements ». Les raisons de leurs choix pourraient susciter une discussion très intéressante.

Illustration

Présentez-leur l'illustration suivante avec vos propres mots :

En janvier 2008, une transformation fort étonnante a fait la une des journeaux. Demi-Lee Brennan, une jeune Australienne de 15 ans, est devenue la première personne à changer de groupe sanguin. Demi-Lee, dont le groupe sanguin était O négatif, avait reçu une greffe. Comme une telle transformation était une première, les médecins ont d'abord cru que les tests étaient erronés. Apparemment, les cellules souches du nouveau foie ont envahi sa moelle épinière, puis ont pris le contrôle de son système immunitaire, changeant ainsi son groupe sanguin à O positif. Aujourd'hui, son nouveau sang lui donne la vie et la guérison. « C'est comme si j'avais reçu une nouvelle vie », a dit la jeune fille.

Il en est de même lorsque nous invitons le Christ à nous sauver de nos péchés. Jamais il ne refusera une telle requête. En fait, il est venu ici-bas exactement dans ce but. Certains changements ont lieu au cours d'une vie : l'apprentissage d'habitudes saines, la formation de notre caractère, entre autres. Cependant, la quête du pardon et d'une nouvelle vie en Christ peut se faire instantanément ou presque. Il suffit de demander.

Pourquoi est-il si difficile de demander à Dieu son pardon et sa miséricorde ? Certains diront peut-être : *Comme nous répétons sans cesse les mêmes bêtises, cela semble hypocrite. Parce que nous nous détournons de Dieu si facilement, nous nous demandons si son pardon est réel puisqu'il ne semble pas durer. Pouvons-nous demander à Jésus le don du salut à plusieurs reprises ? Si oui, combien de fois ? Pourquoi ? Nous devons le faire parce que nous oublions souvent ce que Dieu a fait pour nous et croyons pouvoir arriver à la sainteté par nos propres forces.*

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots :

Le genre de transformation que Demi-Lee Brennan a connu était un changement interne, qui s'est ensuite manifesté dans sa nouvelle vie. Cette semaine, nous ferons la connaissance d'un esprit qui a été entièrement transformé depuis l'intérieur. Vous savez peut-être que les changements qui se produisent dans le corps d'un lépreux commencent à l'intérieur. Écoutez attentivement l'histoire de cette guérison et voyez si ce changement a débuté intérieurement ou extérieurement.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit *avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.*

- Comparez les trois récits de cet événement et prenez note des différences et des ressemblances.
- Quels mots et phrases employés par Marc et Luc ne le sont pas par Matthieu ?
- Quels mots et phrases sont employés par Luc, mais sont oubliées par Marc et Matthieu ?
- Quels mots et phrases sont employés uniquement par Marc ?
- En quoi la lèpre ressemble-t-elle au péché ?
- « Maître, si tu le veux, tu peux me rendre pur », dit le lépreux, Cela vous semble-t-il étrange ? Le lépreux se demande-t-il si Jésus est capable de le guérir ? Quel est son problème ? Pourquoi un tel malade serait-il amené à penser ainsi ? (Lire Jean 9.1-3 ; 5.13,14 ; Marc 2.3-5 ; Ésaïe 59.1,2)
- Pourquoi cette histoire se trouve-t-elle dans la Bible ? Quel message Dieu vous annonce-t-il aujourd'hui ?
- Expliquez pourquoi Jésus a dit à l'homme d'aller immédiatement se montrer au prêtre et d'offrir le sacrifice ordonné par Moïse.
- À quelle autre histoire biblique ce passage vous fait-il penser ?

Questions supplémentaires pour les moniteurs :

- Pourquoi Jésus a-t-il insisté pour que l'homme aille se faire examiner par un prêtre ? Lisez Lévitique 14.1-9. Qu'enseignait ce rituel et quelle image resterait avec la personne guérie ?
- Comment une telle scène se passerait-elle aujourd'hui ? *Certains pourraient comparer ce miracle à une personne guérie du cancer ou du Sida. On pourrait comparer la lèpre au Sida parce qu'il n'y a pas de guérison pour cette maladie et ceux qui la contractent doivent se préparer à mourir. Aussi, au début de l'éclosion de cette maladie, les gens traitaient les personnes*

infectées par le VIH comme des lépreux, par crainte de la contagion. Ces éléments psychologiques aggravent l'impact physique de la maladie.

Utilisez les passages suivants pour enrichir votre enseignement de l'étude de cette semaine :

Exode 4.6,7 ; Nombres 12.10 ; 2 Rois 5.1-10 ; Luc 17.11-15.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre le récit à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

La lèpre mieux que toute autre maladie dépeint l'œuvre du péché. L'expression « cadavre ambulant » exprime bien la pensée populaire. Lorsqu'une personne recevait le diagnostic de la lèpre, elle était excommuniée de la société. Dans certains cas, son nom était même enlevé des registres des citoyens vivants, car tôt ou tard, elle mourrait. Certains ignorent peut-être que la lèpre attaque le système nerveux avant d'atteindre peau. Jerry Vines explique comment la lèpre détruit une personne :

« Sans raison, le malade se sent fatigué. Puis ses articulations lui font mal. Un jour, il remarque de petites taches blanches sur sa peau. Ensuite, ces taches deviennent des nodules. Les nodules passent du blanc au rose, puis au brun. Ensuite, elles deviennent écailleuses. Son visage change d'apparence, et il finit par ressembler à un lion. Partout sur son corps, les nodules s'ulcèrent, dégageant une odeur pestilentielle. Elles couvrent même ses cordes vocales, de sorte que sa respiration est sifflante et sa voix, rauque. Il a perdu ses sourcils, ses cheveux sont devenus blancs. Centimètre par centimètre, son corps commence à pourrir. En marchant, il laisse des traces de pus. Ses doigts et ses orteils tombent les uns après les autres. » — Jerry Vines, *Exploring the Gospels–Mark* [Explorer les évangiles : Marc], éditions Loizeaux *Brothers,* Neptune, New Jersey, 1990, p. 29.

Mais dans cette histoire, Jésus demande à l'homme d'aller se montrer au prêtre et d'offrir le sacrifice ordonné par Moïse. Pourquoi, et que signifie cette cérémonie ?

Trucs pour mieux enseigner

Des rituels rédempteurs

Les symboles et rituels constituent la clé de cette leçon. Ils ont également une grande valeur dans le ministère d'enseignement établi par Dieu il y a très longtemps. Des symboles tels que la croix, le pain et le vin, un rameau d'olivier et une colombe peuvent être des outils d'enseignement très riches ou perdre toute signification selon la manière dont nous les intégrons dans notre vie. Il faut expliquer les symboles bibliques à l'aide d'histoires vivantes, puis approfondir leur portée spirituelle. Le service du sanctuaire présente par exemple le thème de la rédemption. Le commentaire de la leçon de la semaine examine les détails d'un rituel au travers des lunettes de la rédemption. Présentez ces symboles et ces histoires à vos jeunes, puis aidez-les à faire le lien entre ces anciennes histoires et leur vie présente.

RABBI 101

Point de départ pour enseigner…

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section ***Un autre regard*** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de ***Flash,*** en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Jésus-Christ.* Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section ***En dehors du récit.***
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

UFB

La purification rituelle et la loi de la lèpre : Pour différentes raisons, la rencontre avec un prêtre était la première chose à faire pour le malade guéri. Pour qu'il puisse être réintégré dans la société, le prêtre devait l'examiner et le déclarer pur. Une profonde leçon spirituelle ressortait de ce rituel décrit dans Lévitique 14.2-7. L'oiseau sacrifié représente clairement le Christ et l'oiseau libéré symbolise indubitablement le pécheur au bénéfice de la miséricorde divine.

Imaginez la scène : Un lépreux rencontre le prêtre qui doit procéder à la cérémonie en dehors des murs de la ville. Où le Christ a-t-il été crucifié ? En dehors de la ville. Ensuite, deux oiseaux sont apportés. Le premier est tué au-dessus de l'eau de source contenue dans un récipient en terre. La personne guérie regarde intensément l'oiseau mort et le bol contenant l'eau et le sang. À quoi pense-t-elle ? Pourquoi du sang ? Pourquoi un oiseau, un être vivant ? Que signifie tout cela ? Le sens de la cérémonie devient clair lorsque la personne guérie regarde le prêtre plonger l'oiseau vivant dans le sang mêlé à l'eau, puis le libère. Si la lèpre symbolise le péché, alors ce rituel est le plus important de tous parce qu'il symbolise la rédemption. Il est clair pour tous que ce service porte sur le Sauveur et le pécheur.

Il n'est pas étonnant que Jésus lui ait ordonné d'aller voir le prêtre, car en participant à ce rituel, la signification de son salut s'inscrirait profondément dans son cœur et son esprit.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Formez des groupes de deux ou de trois qui devront répondre aux questions suivantes :

Dites : Pensez à des personnes qui, aujourd'hui, ont été mises de côté à cause de ce qu'elles ont fait ou de ce qui leur est arrivé. Faites deux listes : la première pour des choix ayant des conséquences négatives ; la deuxième pour des conséquences regrettables, mais hors du contrôle des personnes en question. (Une personne contaminée par le virus du VIH à cause d'une vie sexuelle débridée ou, dans le cas inverse, une personne contaminée par le même virus à la suite d'une transfusion sanguine. D'autres choix négatifs incluent des grossesses à l'adolescence, la condamnation pour crimes, les dégâts relatifs à l'usage de drogues, etc.)

Que chaque groupe présente ses listes, puis terminez par la question suivante : « Y a-t-il un scénario dont Jésus ne pourrait nous sauver, si nous le lui demandions ? » La réponse est clairement « Non ». Dieu veut et peut le faire.

Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots :

Parfois, les histoires de personnes telles ce lépreux peuvent nous sembler irréelles. Cependant, cela s'est produit autrefois et cela se produit encore aujourd'hui. Par milliers, les gens viennent au Christ et lui demandent une vie nouvelle. Certains, pensant que c'est trop beau pour être vrai, demanderont quand même le salut, tout comme l'a fait le lépreux quand il a dit : « Si tu le veux, tu peux me rendre pur. » Tout ce qui vous empêche de demander à Dieu de vous sauver doit absolument être rejeté. La vérité indéniable est que Dieu veut plus que tout vous couvrir de sa grâce et restaurer votre vie. Il est prêt à le faire autant de fois que vous le lui demanderez.

Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Jésus-Christ*, chap. 27.

UFB