

# LEÇON

3 novembre 2012



## Jeune homme, lève-toi!

**SERVICE**

Nous servons Dieu lorsque nous prenons soin des autres.

### Références

Luc 7.11-17, *Jésus-Christ*, p. 308-310.

### Verset à mémoriser

« Dieu est venu au secours de son peuple! » Luc 7.16.

### Objectifs

#### Les enfants:

**Sauront** que Jésus sait lorsque les gens sont tristes et qu'il prend soin d'eux.

**Se sentiront** certains que Dieu désire qu'ils aident ceux qui sont tristes.

**Répondront** en aidant les gens qui sont tristes.

### Le message



Nous servons Dieu lorsque nous aidons ceux qui sont tristes.

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

Alors que Jésus approche du village de Naïn, il aperçoit un long convoi funèbre. Le fils unique d'une veuve, son seul appui et pourvoyeur pour l'avenir, est mort. Le cœur de Jésus ressent de la pitié et il la console. Puis, il marche vers le cercueil et dit: « Jeune homme, je te le dis, lève-toi! » (Segond) Le jeune homme s'assied et parle. Jésus le rend à sa mère. La foule loue Dieu et dit: « Dieu est venu au secours de son peuple! » (Luc 7.16)

### Notre leçon parle de service.

Jésus avait compassion de la veuve dont l'unique soutien avait été enlevé par la mort. Il désire que ses enfants montrent de la compassion et aident les gens tristes et seuls avec qui ils entrent chaque jour en contact. Montrer de la pitié et de la compassion est un moyen de servir Dieu, tout comme lorsque nous aidons les autres de façon pratique.

### Enrichissement de l'animateur

« En approchant, on vit un convoi funèbre sortant de la porte. [...] Dans un cercueil ouvert porté en tête du convoi se trouvait le corps du mort; autour, les pleureurs remplissaient l'air de leurs lamentations. Toute la population du village semblait s'être donné rendez-vous pour rendre hommage au mort et témoigner sa sympathie aux affligés.

« Le mort était le fils unique d'une veuve. La pauvre femme accompagnait à la tombe son seul appui, sa seule consolation. "Le Seigneur la vit, eut compassion d'elle", et comme, aveuglée par les larmes, elle s'avançait sans remarquer sa présence, il s'approcha d'elle et lui dit doucement: "Ne pleure pas!" Jésus était sur le point de changer la douleur de cette femme en joie, pourtant il ne pouvait s'empêcher d'exprimer d'abord sa tendre sympathie. » – Jésus-Christ, p. 308, 309.

# CINQ

SURVOL DU PROGRAMME			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
1 Bienvenue	en continu	Accueil des élèves commentaires heureux-tristes	
Activités de préparation	10 min.	A. <i>Visages heureux/tristes</i>	copies de visages (voir la page 119), crayons de couleur ou feutres
		B. <i>Effacer les larmes</i>	copies d'un visage d'enfant (voir page 119), crayon, gomme
		C. <i>Collage qui rend triste</i>	vieux magazines, papier pour collage, ciseaux, colle
* Prière et louange*	10 min.	Voir la page 48 Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes, boîte à prières
2 Leçon de la Bible	20 min.	Vivre le récit  Étude biblique Verset à mémoriser	costumes des temps bibliques, aides (adultes), tableau en bois ou luge en guise de «cerceuil» Bibles Bibles
3 Application de la leçon	15 min.	<i>Articles pour reconforter</i>	sac ou boîte, articles servant à reconforter
4 Partage de la leçon	15 min.	<i>Carte pour reconforter</i>	papier, crayons de couleur, autocollants (facultatif)

## Décoration de la classe

À l'aide du matériel disponible, aménagez une scène pouvant évoluer de semaine en semaine. Veillez à inclure les collines de Bethléhem avec un berger et des brebis, un bâtiment pouvant être utilisé comme une maison ou une auberge et un grand arbre.

# Enseigner la leçon

## Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine (s'ils sont heureux ou tristes). Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

### A. Visages heureux/tristes

**À l'avance, faites des copies des visages pour chaque enfant (voir la page 119). Donnez à chaque enfant une page avec huit visages et un crayon. Lisez les énoncés et demandez aux enfants de dessiner un visage soit souriant, soit renfrogné pour représenter leurs sentiments. Vous pouvez aussi demander aux enfants de se composer eux-mêmes un visage heureux ou triste, en réponse à chaque énoncé.**

### Matériel:

- copies de visages pour chaque enfant (voir la page 119)
- crayons

1. Demain c'est ton anniversaire.
2. Ton animal domestique est mort.
3. Ton ami vient manger avec toi.
4. Tu ranges ta chambre sans qu'on te l'ait demandé.
5. Ton voisin t'a frappé.
6. Tu vas au parc cet après-midi.
7. Tu partages tes jouets avec ton frère ou ta sœur.
8. Ta famille part en voyage.

### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Combien de visages heureux avez-vous faits? Combien de visages tristes? J'espère que vous avez plus de visages heureux! C'est bien plus agréable d'avoir un visage heureux qu'un visage triste. Aujourd'hui, nous entendrons l'histoire de Jésus qui a aidé une maman triste à devenir heureuse. Jésus aime aussi que nous aidions les gens tristes. Cela me rappelle notre message d'aujourd'hui:**



Nous servons Dieu lorsque nous aidons ceux qui sont tristes.

**Dites-le avec moi**

## B. Effacer les larmes

Distribuez les crayons et une copie d'un visage d'enfant à chaque enfant. Dites-leur de réfléchir à quelque chose qui les a attristés et de dessiner ensuite les larmes sur le visage d'enfant.

### *Post-évaluation*

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Alors, dans ce que vous avez pensé, qu'est-ce qui était assez triste pour vous avoir fait pleurer? Qu'avez-vous fait pour vous sentir mieux?**

**Quelqu'un vous a-t-il aidés? Dans notre histoire d'aujourd'hui, une maman est très triste et pleure. La Bible nous dit qu'un jour Jésus essuiera toutes nos larmes parce qu'il n'y aura plus de choses tristes au ciel. Mais tandis que nous sommes encore sur terre, nous pouvons aider les gens tristes. Nous pouvons apporter notre aide pour effacer leurs larmes. Effaçons les larmes que nous avons dessinées sur le visage.** Les enfants effacent les larmes qu'ils ont dessinées. **Cela me conduit à notre message d'aujourd'hui:**

### Matériel:

- copies d'un visage d'enfant (voir la page 119) pour chaque enfant
- crayons et gomme



Nous servons Dieu lorsque nous aidons ceux qui sont tristes.

**Dites-le avec moi**

## C. Collage qui rend triste

Demandez aux enfants de regarder dans les magazines et de découper des images qui les rendent tristes ou qui leur rappelle quelque chose de triste. Ils peuvent coller les images sur le papier d'affichage pour réaliser un collage.

### *Post-évaluation*

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Quelles images tristes avez-vous trouvées? Ce sont peut-être des images qui vous font penser à des choses tristes? Il y a des tas de choses dans ce monde qui peuvent nous rendre tristes. Mais il y a aussi des tas de choses dans ce monde qui peuvent nous rendre heureux. Notre histoire biblique d'aujourd'hui nous parle de Jésus qui a aidé une maman triste. Jésus aime que nous aidions les autres personnes qui sont tristes. Cela me fait penser au message d'aujourd'hui:**

### Matériel:

- vieux magazines
- panneau pour collage
- ciseaux
- colle



Nous servons Dieu lorsque nous aidons ceux qui sont tristes.

**Dites-le avec moi**



**NOTE: La section Prière et louange est à la page 48.**

## Leçon de la Bible

**Matériel :**

- costumes des temps bibliques pour chaque enfant
- aide (adulte) pour porter le « cercueil »
- tableau en bois ou luge d'enfant en guise de « cercueil »

**Vivre le récit****Personnages**

- Jésus
- le jeune homme
- la mère du jeune homme
- le convoi funèbre

**Aménagement de la scène**

Mettez aux enfants des costumes bibliques. Demandez à un garçon de tenir le rôle de Jésus et à un autre de tenir celui du fils de la veuve. Ce « fils » s'étend sur le « cercueil ». Les adultes porteront le cercueil. Une fillette peut tenir le rôle de la mère. Les enfants qui restent

peuvent constituer le convoi funèbre, pleurant doucement tandis qu'ils suivent le cercueil. Dites aux enfants de jouer leur rôle tandis que vous racontez ou lisez l'histoire de la leçon.

Jésus marchait de village en village, parlant de Dieu et guérissant les malades. Ses disciples le suivaient partout. Les autres gens voulaient aussi entendre et voir ce que Jésus faisait, c'est pourquoi une grande foule le suivait de lieu en lieu.

Un jour, Jésus arriva par hasard dans le village de Naïn. En ce temps-là, les villages étaient entourés de murs avec des portes pour permettre aux gens d'entrer et de sortir. Alors que Jésus marchait vers la porte du village, il vit des personnes qui portaient un cercueil hors du village. Un jeune homme était mort et allait être enterré dans le cimetière à l'extérieur du village. Sa mère et une grande foule suivaient les gens qui le portaient.

Jésus pouvait entendre les pleurs de la maman du jeune homme. Il pouvait entendre la foule qui pleurait aussi. La maman était veuve – cela veut dire que son mari était mort. Et maintenant, son fils unique était mort aussi. Elle n'avait pas d'autres enfants. Elle était toute seule et se sentait très triste.

Lorsque Jésus la vit, il sut immédiatement ce qui se passait. Il savait qu'elle était triste parce que son fils unique qu'elle aimait tant était mort. Elle était toute seule maintenant.

Jésus avait pitié de cette maman; il voulait faire quelque chose pour l'aider. Il s'approcha d'elle et lui dit doucement: « Ne pleure pas ». Puis il toucha le cercueil. Lorsque les porteurs virent ce qu'il faisait, ils s'arrêtèrent. Que ferait Jésus ensuite?

Alors Jésus parla: « Jeune homme, je te le dis, lève-toi! » (Luc 7.14, Segond) Les gens durent être surpris d'entendre Jésus dire cela! Tout le monde

savait que le jeune homme était mort, et que les morts ne peuvent pas se lever! Mais Jésus est Dieu et il peut ramener les morts à la vie.

Lorsque Jésus toucha sa main, le jeune homme s'assit et commença à parler! Jésus le rendit à sa mère. Était-elle contente? Mais bien sûr! Elle cessa de pleurer et commença à se réjouir parce que son fils était à nouveau vivant!

Les gens étaient stupéfaits! Ils avaient vu un miracle! Ils durent rester bouche bée de surprise. Jésus avait ramené une personne morte à la vie! Lorsque leur surprise cessa, ils commencèrent à louer Dieu. Ils remercièrent Dieu de leur avoir envoyé Jésus. « Dieu est venu au secours de son peuple! », crièrent-ils. Tous retournèrent au village, joyeux et contents grâce à l'amour de Jésus.

Dieu est tellement merveilleux! Il s'occupe de rendre le bonheur aux personnes tristes. Il nous demande d'aider aussi les personnes tristes. Lorsque nous voyons une personne triste parce qu'elle est malade, qu'elle a peur ou qu'elle se sent seule, Jésus souhaite que nous l'aidions. Nous pouvons lui dire des paroles gentilles et la prendre dans nos bras. Nous pouvons l'écouter et la consoler. Nous pouvons l'aimer comme Jésus l'aime. Lorsque nous faisons cela pour les autres, c'est comme si nous le faisons pour Jésus. Souvenez-vous...



Nous servons Dieu  
lorsque nous aidons  
ceux qui sont tristes.

**Dites-le avec moi****Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Pourquoi la maman de l'histoire était-elle si triste? Qu'a ressenti Jésus lorsqu'il l'a vue? Qu'a-t-il fait? Que pensez-vous que le jeune homme a fait lorsqu'il est retourné au village? Que pensez-vous que sa maman a fait? Qu'auriez-vous fait si vous aviez été là? Souvenez-vous de notre message. Disons-le ensemble:**



Nous servons Dieu  
lorsque nous aidons  
ceux qui sont tristes.

**Matériel:**

- Bibles

**Étude biblique**

Ouvrez votre Bible à Luc 7.11-17. Pointez le texte et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Lisez les versets 11 à 17 à haute voix, en paraphrasant au besoin.

Demandez: **Le fils de quelle personne est mort? Avait-elle un autre fils qui pourrait l'aider? Quels sentiments Jésus a-t-il éprouvés pour la femme? Quels mots gentils lui a-t-il dits? Voulez-vous reconforter les gens tristes, comme Jésus l'a fait? Que pourriez-vous dire pour reconforter une personne triste?**

**Verset à mémoriser**

Ouvrez votre Bible à Luc 7.16 et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Montrez chaque mot alors que vous lisez à haute voix.

Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser:

<b>Dieu</b>	(pointer vers le haut)
<b>est venu</b>	(faire un mouvement de la main indiquant de venir)
<b>au secours</b>	(mains jointes et étendues)
<b>de son peuple!</b>	(montrer les autres)
<b>Luc 7.16</b>	(paumes jointes; les ouvrir ensuite comme pour ouvrir un livre)

Répétez plusieurs fois de façon rythmique jusqu'à ce que les enfants connaissent le verset.

## 3

**Application de la leçon****Matériel:**

- sac ou boîte
- articles servant à reconforter: ours en peluche, tissu ou mouchoir, couverture, image de personnes qui s'embrassent, image d'une personne qui sourit, pansement, article alimentaire, bouteille d'eau chaude, etc.

**Articles pour reconforter**

Placez à l'avance dans le sac ou la boîte les articles servant à reconforter. Discutez avec les enfants de ce que signifie reconforter quelqu'un. Puis les enfants, à tour de rôle, prennent un objet du sac. Demandez chaque fois: **Comment cet objet peut-il être utilisé pour reconforter quelqu'un, pour l'aider à se sentir mieux?**

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Certains de ces articles vous reconforteraient-ils si vous étiez tristes? Lesquels? Avez-vous déjà essayé de reconforter quelqu'un? Qu'avez-vous fait? Jésus est heureux lorsque nous essayons de faire de notre mieux pour aider une personne triste. Une personne peut être triste parce qu'elle est seule, malade, ou qu'elle a peur. Jésus peut nous aider à voir ce dont cette personne a besoin afin que nous puissions l'aider. Souvenez-vous de notre message:**



Nous servons Dieu lorsque nous aidons ceux qui sont tristes.

**Dites-le avec moi**



## PRIÈRE ET LOUANGE

### • Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps permettant aux enfants de partager des expériences relatives à la leçon de la semaine dernière. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue à tous les visiteurs.

### • Chants suggérés

« Je veux être comme Jésus » (*Little Voices Praise Him*, n° 194) – Traduction et adaptation par Monique Lemay. Voir la page 124.

« Je serai toujours content » (*Little Voices Praise Him*, n° 201) – Musique, traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la page 125.

« Un rayon de soleil » (*Little Voices Praise Him*, p. 202) – Traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la page 126.

« Je veux faire de gentilles choses » (Monique Lemay) Voir la page 127.

« Faisons le bien » (*Little Voices Praise Him*, p. 263) – Traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la page 128.

### • Missions

Dites: **Dieu aime tous les habitants du monde – ceux qui sont heureux, ceux qui sont tristes, ceux qui sourient et ceux qui pleurent. Lorsque nous parlons aux autres de Jésus, nous pouvons aider à transformer les larmes en sourires.** Utilisez le Bulletin de Missions enfants ou toute autre histoire disponible.

### • Offrandes

Dites: **Aujourd'hui, nos offrandes serviront à parler de Jésus aux gens, ce qui les aidera à être plus heureux. Chantons "Tinte pièce blanche" (*Hymnes et louanges*, n° 585) tandis que nous mettons nos sous dans le panier à offrandes.**

### • Prière

**Prions pour que les enfants montrent aux gens que Dieu les aime en étant gentils avec ceux qui sont tristes.**

\*Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

4

## Partage de la leçon

### Carte pour reconforter

À l'avance, cherchez une personne de votre église ayant une raison d'être triste, une personne malade ou en deuil. Préparez une grande carte de souhaits que vous mettrez à la poste ou ferez livrer. À l'extérieur, on devrait lire: « Jésus t'aime » et à l'intérieur « de la part de la classe *Je découvre la Bible* de l'École du sabbat de l'Église de \_\_\_\_\_ ». Expliquez à qui s'adresse la carte et pourquoi. Les enfants peuvent la décorer à l'aide d'autocollants et/ou de leurs propres dessins, et finalement mettre leur signature.

### Matériel:

- papier
- crayons de couleur
- autocollants (facultatif)

### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses):

**Pensez-vous que cette carte fera sourire \_\_\_\_\_ ?**

**Fera-t-elle aussi sourire Jésus? Je sais que Jésus sera très content de nous voir essayer d'aider une personne triste.**

**Disons encore notre message:**



Nous servons Dieu  
lorsque nous aidons  
ceux qui sont tristes.

**Dites-le encore une fois avec moi.**

### Clôture

Chantez « L'École du sabbat est terminée » (*Voix enfantines*, n° 104). **Prions pour que les enfants soient prêts à aider les personnes tristes ou seules.**