

# LEÇON

15 décembre 2012



## Les anges chantent pour Jésus

**ADORATION** Nous sommes reconnaissants de la naissance de Jésus.

### Références

Luc 2.8-14, *Jésus-Christ*, p. 30-34.

### Verset à mémoriser

« Tous les plus beaux cadeaux viennent [...] de Dieu » Jacques 1.17.

### Objectifs

#### Les enfants:

**Sauront** que Jésus est le précieux cadeau de Dieu pour eux.

**Éprouveront**, comme les anges, la joie de louer Dieu pour la naissance de Jésus.

**Répondront** en chantant des chants de remerciement envers Dieu pour la naissance de Jésus.

### Le message



Jésus est le précieux cadeau de Dieu pour nous.

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

Un ange venant du ciel est heureux de partager la nouvelle de la naissance de Jésus avec les bergers. Il leur indique où ils pourront le trouver. Les bergers sont stupéfaits. D'autres anges apparaissent et tous chantent un merveilleux chant pour les bergers. Tout d'abord, les bergers sont remplis de crainte, mais lorsqu'ils entendent le chant, ils ressentent un grand bonheur.

### Notre leçon parle d'adoration.

Les anges exprimèrent leur joie à la naissance de Jésus lorsqu'ils chantèrent un merveilleux chant aux bergers. Nous oublions souvent de louer Dieu d'avoir envoyé Jésus vivre et mourir pour nous. Nous avons besoin, nous aussi, d'exprimer notre joie et notre adoration à Celui qui a rendu notre salut possible.

### Enrichissement de l'animateur

« Les hommes n'en savent rien, mais les cieux s'emplissent de joie. Un intérêt plus profond et plus tendre attire vers la terre les saints êtres qui peuplent le monde de la lumière. L'univers tout entier est illuminé de sa présence. Des foules d'anges se rassemblent sur les collines de Bethléhem. Ils attendent un signal pour annoncer au monde la bonne nouvelle. Si les conducteurs d'Israël avaient été fidèles à leur mandat, ils auraient eu le bonheur de participer à l'annonciation de la naissance de Jésus. Mais maintenant ils sont mis de côté. » — *Jésus-Christ*, p. 31, 32.

« Toute la plaine fut illuminée par le resplendissement des armées divines. La terre fit silence, et le ciel se pencha pour écouter le chant :

“Gloire à Dieu dans les lieux très hauts,

Et paix sur la terre parmi les hommes qu'il agréé!”

Oh! si la famille humaine pouvait aujourd'hui reconnaître ce chant! La proclamation faite alors, la mélodie entonnée, retentira jusqu'à la fin des temps et jusqu'aux extrémités de la terre. » — *Ibid.*, p. 32, 33.

# ONZE

| SURVOL DU PROGRAMME       |            |  |   |
|---------------------------|------------|--|---|
| SECTION DE LA LEÇON       | MINUTES    | ACTIVITÉS  | MATÉRIEL NÉCESSAIRE   |
| 1 Bienvenue               | en continu | Accueil des élèves<br>commentaires heureux-tristes   |   |
| Activités de préparation  | 10 min.    | A. <i>Anges en papier</i><br><br>B. <i>Crochet du berger</i><br><br>C. <i>Moutons dans le parc à moutons</i><br><br>D. <i>Livre de Noël (facultatif)</i> | découpage du patron d'un ange (voir la page 115), ciseaux, matériel d'art, fil ou ficelle, poinçon<br><br>trois tiges chenille ou cure-pipes pour chaque enfant, tissu rouge ou ruban en papier<br><br>livre d'histoire racontant la naissance de Jésus |
| * Prière et louange*      | 10 min.    | Voir la page 96<br>Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.   | panier pour les offrandes   |
| 2 Leçon de la Bible       | 20 min.    | Vivre le récit<br><br>Étude biblique<br>Verset à mémoriser   | costumes des temps bibliques<br>costumes d'anges<br>Bibles<br>Bibles  |
| 3 Application de la leçon | 15 min.    |  |   |
| 4 Partage de la leçon     | 15 min.    | <i>Un cadeau pour toi</i>  |   |

## Décoration de la classe

Ajoutez une armée d'anges aux décorations de la classe. (Voir l'activité de préparation A.) Un ange illuminé (comme celui qu'on utilise pour la cime d'un arbre de Noël) au-dessus de l'étable ajoutera à l'atmosphère joyeuse de la classe.

# Enseigner la leçon

## Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine – s'ils sont heureux ou tristes. Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

### Matériel:

- découpage du patron d'un ange (voir la page 115) pour chaque enfant
- ciseaux
- colle brillante ou autre matériel d'art
- fil ou ficelle
- poinçon

### A. Anges en papier

Dites à chaque enfant de décorer un grand découpage d'un ange (voir la page 115). Un adulte pourra aider chaque enfant à écrire son nom sur l'ange. Lorsque les anges seront terminés, dites à vos aides de percer un trou, d'y attacher du fil blanc ou de la ficelle et de suspendre les anges au plafond de la classe.

#### Post-évaluation

Dites (accordez du temps pour répondre) : **Les anges de Dieu sont ses messagers et ses aides. De quelle façon pensez-vous qu'ils ont aidé Marie et Joseph en route vers Bethléhem? Oui, Dieu a envoyé ses anges pour protéger Marie et Joseph. Et Dieu envoie des anges pour nous protéger aujourd'hui. Lorsque Jésus est né, Dieu a envoyé des**

**anges pour l'annoncer à des gens et pour chanter des louanges. Êtes-vous heureux parce que Jésus est né? Comment vous sentiriez-vous si des anges venaient chanter dans votre maison? Dans votre église? Les anges nous aident à nous rappeler que:**



Jésus est le précieux cadeau de Dieu pour nous.

**Dites-le avec moi**



### B. Crochet du berger

Dites aux adultes de se tenir prêts à aider les enfants si nécessaire. Distribuez le matériel. Dites: **Prenez vos trois tiges chenilles. Tortillez-les ensemble pour ne faire qu'une tige.** Faites une petite démonstration. (Voir le croquis dans la marge.) Lorsque ce sera terminé, dites aux enfants de donner à la tige la forme d'un « J » et nouez un ruban autour, près du crochet du J, puis tournez-le à l'envers. Montrez-leur un « crochet de berger » terminé et dites: **Un berger utilise un crochet de berger (qui ressemble à ce que nous**

### Matériel:

- trois tiges chenilles (ou cure-pipes) pour chaque enfant
- bande de tissu rouge ou ruban en papier

avons fabriqué), pour guider les brebis et pour s'y appuyer tandis qu'il travaille aux pâturages où se trouvent les brebis. Notre histoire d'aujourd'hui nous parlera de bergers qui veillaient sur leurs brebis pendant la nuit.

Dites aux enfants de mettre de côté leurs « crochets de bergers » jusqu'à la fin de la leçon.

#### *Post-évaluation*

Dites: **Qu'est-ce que cela veut dire de prendre soin des brebis ? Comment vous sentiriez-vous si, après avoir compté vos brebis, un petit agneau manquait ? Que feriez-vous ? Est-il facile ou difficile de prendre soin des moutons ? Pourquoi ? Il y a très longtemps, des bergers qui prenaient soin de leurs moutons ont appris que :**



Jésus est le précieux cadeau de Dieu pour nous.

**Dites-le avec moi**

### C. Moutons dans le parc à moutons

Dites: **Jouons un jeu sur les bergers et les moutons. Les moutons ont des bébés qui aiment courir et sauter, on les appelle « agneaux ». Mais les mamans moutons aiment que leurs bébés soient tout près d'elle pour bien les surveiller. La nuit, la plupart des bergers mettent leurs agneaux dans un lieu sûr appelé « parc à moutons ». (Désignez un endroit de la pièce comme parc à moutons) Faisons semblant que vous êtes de petits agneaux et que les adultes ici sont les bergers. Lorsque je dirai « Allez » vous courrez comme les petits agneaux dans les champs. Les bergers vous attraperont et vous mettront dans le « parc à moutons ».**

Dites « Allez ». Les enfants se mettent aussitôt à courir dans la classe jusqu'à ce que les adultes les attrapent et les mettent dans le « parc à moutons ».

#### *Post-évaluation*

Dites (accordez du temps pour répondre): **Vous êtes de bons agneaux. Nous avons plusieurs bergers aujourd'hui. Mais habituellement, un seul berger prend soin de plusieurs moutons. Aimerez-vous vous occuper d'un grand troupeau de moutons ? Pensez-vous qu'il serait facile d'être un berger ? Pourquoi ?**

**Dans notre histoire d'aujourd'hui, nous ferons la connaissance de bergers qui prenaient soin de leurs troupeaux la nuit et nous apprendrons que :**



Jésus est le précieux cadeau de Dieu pour nous.

**Dites-le avec moi**

### D. Livre de Noël (facultatif)

À l'aide d'un livre comportant de magnifiques images de Noël et relatant la véritable signification de Noël, faites aux enfants la lecture de l'histoire de la naissance de Jésus.

#### **Matériel :**

- livre d'histoire racontant la naissance de Jésus



**NOTE: La section Prière et louange est à la page 96.**

## 2

## Leçon de la Bible

**Matériel:**

- costume des temps bibliques pour chaque enfant
- costumes d'anges

**Vivre le récit****Personnages dans l'ordre**

- Marie et Joseph
- anges avec des ailes
- bergers avec des coiffes
- Gabriel

**Aménagement de la scène**

*Si vous avez transformé une partie de votre classe en étable, commencez l'histoire à cet endroit. Sinon, désignez un endroit de la classe qui servira d'étable où Jésus est né.*

*Désignez un endroit dans la classe qui servira de pâturages où seront assis les bergers tandis qu'ils veillent sur leurs brebis.*

**Instructions**

*Marie et Joseph sont dans l'étable; les anges sont rassemblés autour de la crèche; les bergers sont assis dans les pâturages.*

*Les enfants écouteront l'histoire et feront les gestes, tel que mentionnés. Vous devrez peut-être les aider et les encourager au début. Des adultes se tiennent prêts à vous aider, si nécessaire.*

Jésus venait de naître dans une étable. Les anges étaient très agités. Ils regardait Marie qui enveloppait l'enfant dans des vêtements chauds et le couchait dans la crèche.

Mais personne d'autre sur terre ne connaissait la merveilleuse chose qui venait juste d'arriver! Personne d'autre n'était là pour souhaiter la bienvenue au roi nouveau-né. Les anges voulaient partager leur bonheur avec quelqu'un mais, à Bethléhem, tout le monde dormait. Avec qui allaient-ils partager leur joie?

*[Les bergers sont assis en groupe.]* Cette nuit-là, des bergers étaient dans les champs, veillant sur leurs moutons. Ils parlaient justement ensemble de la promesse que Dieu leur avait donnée il y a longtemps. Dieu avait promis d'envoyer un Sauveur et ils priaient pour qu'il vienne bientôt.

En voyant et en entendant les bergers, les anges surent à qui annoncer la bonne nouvelle de la naissance de l'enfant-roi.

Soudain, les bergers aperçurent une grande lumière. Un ange leur apparut dans le ciel. *[Un ange se tient devant les bergers, les bras levés.]* Ils n'avaient jamais rien vu de pareil. Et cela les effraya. Ils couvrirent leurs yeux avec leurs mains pour dissiper la lumière. *[Les bergers se couvrent les yeux.]* Puis, ils entendirent l'ange leur parler.

«N'ayez pas peur, dit l'ange. Je viens vous annoncer la bonne nouvelle d'une grande joie. Aujourd'hui, dans la ville de David, un Sauveur est né pour vous. C'est le Christ, le Seigneur. Allez le chercher. Vous le trouverez couché dans une crèche.»

*[Tous les anges viennent.]* Soudain, d'autres anges se joignirent à celui qui avait parlé aux bergers. Le ciel était illuminé de centaines d'anges glorieux et étincelants. Les anges chantèrent un chant que les bergers n'avaient jamais entendu. Les bergers observaient et écoutaient, stupéfaits.

*[Les anges lèvent leurs bras et chantent.]*  
«Gloire à Dieu au plus haut des cieux, chantaient-ils avec joie. Et sur la terre paix à ceux que Dieu aime!» Ils étaient si heureux de partager la nouvelle de la naissance de Jésus! Ce magnifique chant venait de leurs cœurs débordant de bonheur. C'était un chant de louange pour le précieux don de Jésus.

Nous voulons, nous aussi, louer Dieu pour son précieux cadeau. C'est la véritable raison pour laquelle nous célébrons la naissance de Jésus. Souvenez-vous:



**Jésus est le précieux cadeau de Dieu pour nous.**

**Dites-le avec moi**

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Pourquoi les anges chantaient-ils?** (Parce qu'ils étaient heureux de la naissance de Jésus.) **À votre avis, à quoi pouvait ressembler leur chant?** (À la plus belle musique jamais entendue, à de la musique céleste, etc.) **Comment pensez-vous que les bergers se sont sentis? Comment vous seriez-vous sentis si vous aviez entendu les anges chanter? Souvenons-nous toujours que:**



Jésus est le précieux  
cadeau de Dieu pour nous.

**Dites-le avec moi**

**Matériel:**

Bibles

**Étude biblique**

Tout d'abord, chantez le chant « La Bible » (Voix enfantines, n° 114). Ouvrez votre Bible à Luc 2.8-14 et dites: **C'est ici**

**dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Tenez la Bible de sorte que les enfants puissent voir les versets que vous montrez au fur et à mesure que vous les lisez à haute voix, en les paraphrasant au besoin.

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Pourquoi pensez-vous que les bergers ont eu peur lorsque l'ange leur parla? Auriez-vous eu peur? Quel message spécial les anges donnèrent-ils aux bergers? Où les bergers trouveraient-ils Jésus? Que se passa-t-il lorsque tous les anges vinrent? Aimez-vous chanter des louanges à Jésus? Arrêtons-nous maintenant et chantons un chant de louange.** Chantez un chant parmi ceux qui vous sont suggérés dans la section *Prière et louange*.

**Verset à mémoriser**

Ouvrez votre Bible à Jacques 1.17. Dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Montrez chaque mot alors que vous lisez à haute voix.

Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser:

**Tous les plus beaux cadeaux**

(faire semblant de tenir un cadeau)

**viennent [...] de Dieu.**

(pointer le ciel)

**Jacques 1.17**

(paumes jointes; les ouvrir ensuite comme pour ouvrir un livre)

Répétez de façon rythmique en utilisant les gestes jusqu'à ce que les enfants soient familiarisés avec le verset.

**Matériel:**

Bibles



## PRIÈRE ET LOUANGE

### • Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'arrivée (si approprié). Accordez une période de temps permettant aux enfants de partager des expériences relatives à la leçon de la semaine dernière. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue à tous les visiteurs.

### • Chants suggérés

« Dans une crèche » (*Voix enfantines*, n° 90)

« Sonnez les clochettes ! » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 30)

« Petit bébé dans la crèche » (*Voix enfantines*, n° 92)

« Le plus grand cadeau du ciel » (Monique Lemay). Voir les pages 130-131.

### Missions

Dites : **Jésus est le précieux cadeau de Dieu pour nous. Nous savons que les missionnaires des autres pays sont aussi reconnaissants pour Jésus. Notre histoire d'aujourd'hui parle de \_\_\_\_\_.** Utilisez le Bulletin de Missions enfants ou toute autre histoire disponible.

### Offrandes

Dites : **Jésus est le précieux cadeau de Dieu pour nous. Parce qu'il nous aime, nous lui apportons nos offrandes. Chantons "Tinte pièce blanche" (*Hymnes et louanges*, n° 585) pendant que nous mettons nos sous dans le panier à offrandes.**

### Prière

(Si vous désirez continuer à utiliser la boîte à prières, suivez cette activité. Si non, passez directement à la section de prière ci-dessous.)

Dites : **(nom de l'enfant), va prendre un cercle en papier dans la boîte à prières.** (La monitrice lit ce qui est indiqué sur le cercle et suggère aux enfants de prier pour cette personne.)

#### ⇒ Section de prière :

**Jésus est le précieux cadeau de Dieu pour nous. Nous pouvons montrer que nous l'aimons lorsque nous remercions Dieu de nous avoir donné Jésus.**

Dites et faites répéter les enfants après vous : **Merci Seigneur, pour ton fils Jésus, ce précieux cadeau. Amen.**

\* Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

## 3

## Application de la leçon

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Quels chants sur la naissance de Jésus connaissez-vous?** (« Sainte nuit », « Dans une crèche », etc.) **Que nous disent ces chants sur Jésus?** (Qu'il est né dans une étable, que son lit était une crèche avec du foin, que les anges ont chanté pour lui souhaiter la bienvenue, etc.) **Est-ce que ce sont des chants joyeux?** (Oui) **Pensons à des chants parlant de la naissance de Jésus que nous pourrions chanter.** Faites une liste des chants pour que tous puissent la voir et voyez quels sont les trois chants que la plupart des enfants aimeraient chanter.

*Post-évaluation*

Dites: **À quels moments particuliers chantez-vous?** (Quand je suis content, à l'École du sabbat, etc.) **Chantez-vous lorsque vous êtes contents ou chantez-vous pour vous rendre contents?** (Les deux) Conservez la liste des trois chants choisis par les enfants et passez tout de suite à l'activité suivante.

## 4

## Partage de la leçon

## Un cadeau pour toi

**Arrangez-vous pour que les enfants soient encadrés pour chanter trois chants durant les trois prochains sabbats. Si possible, arrangez-vous pour qu'ils chantent ces mêmes chants dans le cadre d'un programme spécial organisé par votre église.**

Dites: **Entraînons-nous à chanter les trois chants de Noël que vous préférez. Nous allons les présenter par exemple à l'École du sabbat des adultes ou devant toute l'église avant ou après la prédication.** Revoyez la liste des trois chants choisis lors de l'activité précédente. Dites: **Répétons nos chants pour bien les connaître.** Répétez les trois chants avec les enfants.

*Post-évaluation*

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Que pensez-vous de chanter ces chants pour les autres? Comment pensez-vous qu'ils se sentiront? Voulez-vous vraiment parler de Jésus aux autres? Est-ce que chanter est un bon moyen de le faire? Souvenons-nous que nous voulons partager nos chants parce que nous voulons louer Dieu pour ses bienfaits envers nous. Souvenez-vous:**



Jésus est le précieux cadeau de Dieu pour nous.

**Dites-le une dernière fois avec moi**

**Clôture**

Chantez « L'École du sabbat est terminée » (*Voix enfantines*, n° 104). Priez et dites aux enfants de répéter cette phrase: **Merci Seigneur, pour ton fils Jésus, ce précieux cadeau. Amen.**