



A l'écoute du texte

La vision biblique du monde

Question brise-glace :

M'arrive-t-il de prendre en otage les réalités spirituelles dans mes limites terrestres, par intérêt, pour le pouvoir ou la gloire ?

JE M'APPROCHE

Tous les chrétiens, à l'exception des apôtres, sont persécutés et se dispersent en Judée et Samarie. Ils annoncent alors la Parole, c'est-à-dire Jésus, ce que fait aussi Philippe (v.1-5).

Les signes (miracles) que fait Philippe attirent les foules qui, unanimes, s'attachent à ce qu'il dit. Ces signes (miracles), ici des exorcismes et guérisons, sont spectaculaires et suscitent une grande joie dans la ville de Samarie où ils se produisent (v.6-8).

Intervient alors Simon, personnage qui nous intéresse ici. Magicien, il est présenté avec deux caractères : il stupéfie les Samaritains et se prétend grand, important (v.9).

J'OBSERVE

Les personnes qui se joignent à Simon semblent le faire pour une raison semblable à celles qui s'attachent à Philippe : des actions extraordinaires, spectaculaires (v.10-11).

À l'époque, de nombreux-ses thaumaturges attirent par leurs guérisons et autres miracles. Qu'on s'attache à Philippe ou Simon parce qu'ils font des choses extraordinaires, quelle différence ?

Qu'est-ce que Philippe annonce et qu'est-ce que cela produit chez celles et ceux qui s'attachent à lui ? Simon réagit de la même manière, il s'attache à Pierre, devient même « assidu » ou ne le « lâche » plus, et semble devenir chrétien...

Qu'est-ce qui m'attire à Jésus et fait de moi un-e chrétien-ne ? Enfin... un-e authentique chrétien-ne ?

Simon tombe alors dans un piège qui semble un peu gros, mais... dans quelle mesure ai-je suivi ou continue-je peut-être à suivre le même chemin ? Quelles sont les facettes de ma vie qui indiquent d'une manière ou d'une autre un comportement semblable ? Réfléchissons-y sérieusement, car de nombreuses situations, même éloignées en apparence, peuvent relever d'une motivation semblable. L'auteur de ce texte cherche à révéler un problème de fond dont nous ne sommes pas forcément conscient-e-s, et qui peut nous coûter la vie future.

La remontrance de Pierre ne se fait alors pas attendre et la réaction de Simon confirme un problème particulièrement ancré chez lui. Uniquement chez lui ?

J'ADHERE

Ici, signes, traduit aussi par miracles, est traduit du grec *semeia*, pluriel de *semeion* dérivé de *semaino*, *indiquer*. Ils donnent une indication, portent du sens.

S'ils attirent par la puissance, Simon le fait dans un esprit de puissance pour paraître, mais Philippe, lui, conduit à adhérer au règne de Dieu et à Jésus. Il donne du sens à ses actes extraordinaires. Simon, même devenu adepte de Philippe, continue à s'émerveiller de la puissance des miracles et demande de l'exercer en la payant.

Il peut nous arriver d'être attirés par la puissance, quelle qu'en soit la forme, et de payer pour l'obtenir, quelle qu'en soit la manière. Même si, trop souvent, les contributions financières sont un critère de consécration dans une église, on ne paie pas toujours avec de l'argent. On achète aussi par manipulation, conformité à des croyances, traditions, en portant un masque de sainteté.

Lorsque l'on adhère à Jésus et à son règne, on est libéré de toute forme d'égoïsme, convoitise, vanité, soif de gloire ou de pouvoir qui sont précisément les tentations qu'il a vaincues. Par l'Esprit, il nous donne un caractère désintéressé qui nous permettra de participer dans un bonheur permanent à son règne d'amour altruiste.

Dans la parabole du jugement des nations (Mt 25.31-46), les futur-e-s participant-e-s au règne de Jésus ne revendiqueront pas leurs œuvres de bienveillance, n'en étant même pas conscient-e-s. Leur altruisme leur ouvre le règne de Jésus.

JE PRIE

Notre infiniment bon Père céleste, remémore-nous s'il te plaît toujours que l'avenir que tu nous promets vaut infiniment plus que tout ce qu'on peut espérer dans cette vie-ci. Aide-nous à ne pas tomber dans des aspirations de pouvoir, spectaculaire, puissance, et accomplis par nous le bien sans que nous en soyons conscient-e-s.