

LEÇON

24 novembre 2012



Le fils perdu et retrouvé

GRÂCE

Dieu nous apporte son amour.

Références

Luc 15.11-22 , *Les paraboles de Jésus*, p. 167-177.

Verset à mémoriser

«Et toi, Seigneur, tu es bon et tu pardonnes» Psaume 86.5.

Objectifs

Les enfants:

Sauront que Dieu est toujours prêt à nous pardonner.

Se sentiront pardonnés en disant à Jésus qu'ils se repentent.

Répondront en demandant à Jésus de leur pardonner leurs mauvaises actions.

Le message



Dieu est toujours prêt à nous pardonner.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Jésus raconte l'histoire d'un garçon qui demande à son père de l'argent. Il l'obtient et quitte le foyer. Le fils dilapide tout l'argent et bientôt se retrouve sans le sou. Il n'a pas d'endroit où demeurer. Il a faim et cherche donc du travail. Tout ce qui s'offre à lui, c'est de nourrir des cochons. Il est si affamé qu'il envisage même de manger la nourriture de ces derniers. Il se met à réfléchir sur ce qu'il a fait et décide de retourner à la maison. Il demandera à son père de lui pardonner et de l'engager comme serviteur. Le père est si heureux du retour de son fils qu'au lieu de le réprimander pour toutes ses vilaines actions, il lui souhaite la bienvenue et organise une fête en l'honneur de son retour.

Notre leçon parle de la grâce.

La grâce de Dieu nous offre non seulement le pardon mais en plus, elle nous redonne une place au sein de sa famille. Si nous sommes sincèrement repentants, Dieu nous accordera toujours son pardon, peu importe nos péchés. Ce qu'il nous faut, c'est nous repentir et lui demander de nous pardonner.

Enrichissement de l'animateur

«Tandis que les paraboles de la brebis perdue et de la pièce perdue insistent sur la part divine dans l'œuvre de la rédemption, la parabole du fils prodigue souligne celle de l'homme dans sa réponse à l'amour de Dieu et ses efforts pour se mettre en harmonie avec cet amour.» — *The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol.5, p. 817.

«Le fils ne méritait vraiment pas la réception qu'on lui fit [...] La fête n'est pas donnée sur la base du mérite [...] Heureusement, l'amour de notre Père céleste ne se fonde pas sur notre mérite.» — *Ibid.*, p. 822-823.

«Ne prête pas l'oreille aux suggestions de l'adversaire qui te conseille de demeurer loin du Christ jusqu'à ce que tu sois meilleur – jusqu'à ce que tu sois assez bon pour pouvoir te présenter devant Dieu.» — *Les paraboles de Jésus*, p. 172.

«Avant même que la prière soit formulée ou l'aspiration du cœur manifestée, le Christ est prêt à offrir sa grâce pour suppléer à celle qui agit déjà dans l'âme humaine.» — *Les paraboles de Jésus*, p. 173.

HUIT

SURVOL DU PROGRAMME			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
1 Bienvenue	en continu	Accueil des élèves commentaires heureux-tristes	
Activités de préparation	10 min.	A. <i>Germination de graines</i> B. <i>Pierres dans mon sac à dos</i> C. <i>Cercle d'amour</i>	mêmes articles que la semaine dernière sac à dos d'enfant, pierres de différentes tailles
* Prière et louange*	10 min.	Voir la page 72 Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes, boîte à prières
2 Leçon de la Bible	20 min.	Vivre le récit Étude biblique Verset à mémoriser	pièces de monnaie, costumes des temps bibliques Bibles Bibles
3 Application de la leçon	15 min.	<i>Réflexions sur nos comportements</i>	
4 Partage de la leçon	15 min.	<i>Sachet de pot-pourri</i>	pot-pourri, filet en tissu, ruban

Décoration de la classe

Cette semaine, ajoutez deux personnages au tableau d'affichage et/ou à la scène: un homme âgé, magnifiquement vêtu, aux bras largement étendus pour représenter le père dans l'histoire et un jeune homme vêtu de haillons, la tête inclinée.

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine (s'ils sont heureux ou tristes). Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

Matériel:

- mêmes articles que la semaine dernière

A. Germination de graines

Dites: **La semaine dernière, nous avons arrosé nos graines. Jetons un coup d'œil cette semaine pour voir comme elles ont grandi.** Aidez les enfants à trouver leur pot pour jeter un coup d'œil sur leurs graines. Elles devraient avoir germé et les pousses vertes devraient avoir grandi. Vous pouvez mesurer les germes cette semaine pour les comparer avec la mesure de la semaine dernière. Il est facile de mesurer les germes: il s'agit d'utiliser du ruban de masquage, un ruban, ou du ruban à électricien/à conduit. Placez l'extrémité du ruban près de la graine et faite une marque à l'aide d'un feutre pour indiquer la taille de la plante. Sur un tableau d'affichage, collez le ruban verticalement. Débutez au bas du panneau. Écrivez la date au-dessous. Puis, chaque semaine, les enfants mesureront la croissance de leur plante et ajouteront un autre morceau de ruban au panneau. Cette activité peut se poursuivre à la maison après l'histoire de la graine de moutarde (leçon 9).

Post-évaluation

Dites: **Tout comme ces graines grandissent à l'aide du soleil et de l'eau, vous grandissez vous aussi à l'aide de la bonne nourriture et des soins que vous recevez de vos parents. Arrosons nos plantes et remettons-les au soleil. Nous les vérifierons la semaine prochaine.**

B. Pierres dans mon sac à dos

REMARQUE: Si vous ne disposez pas d'un sac à dos utilisez à la place une taie d'oreiller ou tout autre tissu.

Dites (accordez du temps pour les réponses): **J'ai ici un sac à dos. Qui peut me dire à quoi sert un sac à dos?** (Le sac à dos sert à apporter des livres à l'école, à transporter du matériel lorsque que l'on fait du camping, etc.)

Bien. Ce sont des façons d'utiliser un sac à dos. Qui aimerait porter ce sac à dos? Commencez à le faire porter par un enfant que vous aurez choisi, puis que les autres en fassent l'essai, à tour de rôle. Commencez par les enfants les plus jeunes. **Le garçon de notre histoire d'aujourd'hui a fait plusieurs mauvaises choses. Avez-vous déjà fait quelque chose de mal? qu'est-ce que c'était?** (être sorti quand maman avait dit de ne pas le faire, avoir mangé un biscuit quand maman avait dit d'attendre après le repas, etc. Il ne s'agit pas ici d'une période de confession, mais plutôt d'émettre l'idée que les enfants font de temps en temps des choses qui ne sont pas correctes.)

Matériel:

- sac à dos (pour enfant)
- pierres

Voyez-vous cette pile de pierres? Ces pierres sont comme les erreurs que nous faisons. Imaginons certaines mauvaises choses que nous faisons parfois. Chaque fois que nous pensons à quelque chose, mettons une pierre dans le sac à dos. Continuez cette activité, permettant à chaque enfant de porter le sac. **Qu'arrive-t-il lorsque nous faisons quelque chose de mal et ajoutons une pierre dans le sac à dos?** (Il s'alourdit) **Bientôt, nous aurons un sac à dos tellement lourd que nous ne pourrions plus le porter. Comment pouvons-nous nous débarrasser de ces pierres et retrouver un sac à dos léger?** (Nous pouvons les enlever du sac à dos) **Oui, nous pouvons les enlever. Mais comment nous débarrasser des erreurs que nous avons faites?** (Nous ne le pouvons pas mais Jésus le peut) **C'est vrai. De nous-mêmes, nous ne pouvons pas nous débarrasser de ces erreurs. Mais Jésus peut les détourner de nous. Comment peut-il faire cela?** (Il nous aime et nous pardonne lorsque nous disons que nous regrettons.) **Disons que nous regrettons nos erreurs. Chaque fois que nous disons que nous regrettons, sortons une pierre du sac à dos.** Poursuivez l'activité, permettant à chaque enfant de sentir que le sac à dos s'allège.

Post-évaluation

Dites: **Jésus est toujours prêt à nous pardonner. Il veut détourner de nous les mauvaises choses que nous faisons. Il veut nous aider à faire ce qui est bien. Lorsque nous regrettons vraiment ce que nous avons fait et lui disons que nous regrettons de l'avoir fait, il nous pardonne toujours. Voulez-vous que Jésus vous pardonne quelque chose que vous avez fait? Inclinez simplement la tête et demandez-le-lui doucement. Souvenez-vous que:**



Dieu est toujours prêt à nous pardonner.

Dites-le avec moi

C. Cercle d'amour

Dites aux enfants de se mettre debout en cercle et de se tenir par la main. Dites: **Notre cercle s'appellera le cercle de l'amour de Dieu. Lorsque nous faisons quelque chose de mal, c'est comme si notre cercle se brisait. Pensez à une mauvaise action que vous avez faite et lâcher la main de la personne à côté de vous.** Donnez le temps nécessaire. **Mais Jésus souhaite que notre cercle soit complet. Demandons-lui donc de nous pardonner. Disons ensemble: «J'ai fait une erreur. J'ai fait quelque chose de mal et je regrette.»** Tandis que vous dites cela reprenez la main de votre voisin pour compléter le cercle à nouveau. Dites encore les phrases et demandez aux enfants de les répéter.

Post-évaluation

Dites (accordez du temps pour les réponses): **Lorsque nous faisons quelque chose de mal, c'est comme si nous brisons le cercle de l'amour de Dieu. Dieu ne cesse de nous aimer. Mais nous nous sommes éloignés de son amour. Nous pouvons toujours refaire le cercle en demandant à Dieu de nous pardonner. En faisant cela, nous tendons notre main pour saisir à nouveau la sienne. Souvenez-vous, parce qu'il nous aime:**



Dieu est toujours prêt à nous pardonner.

Dites-le avec moi



NOTE: La section Prière et louange est à la page 72.

2

Leçon de la Bible

Matériel:

- pièces de monnaie
- costumes des temps bibliques (robes, sandales)

Vivre le récit**Personnages dans l'ordre**

- père
- fils
- amis
- propriétaire des cochons
- cochons
- serviteurs

Aménagement de la scène

D'un côté de la classe se trouvera la maison du père. L'autre côté servira de « pays lointain ».

Instructions

Choisissez ou demandez des volontaires pour tenir les rôles suivants: le père, le fils, le fermier et le serviteur. Tous les autres enfants peuvent participer, en tenant soit le rôle des amis, soit celui des cochons. Demandez aux enfants d'écouter ce que vous lisez et de faire les actions à mesure que vous en faites la description. Il vous faudra peut-être les encourager un peu au début de l'histoire.

Jésus raconta l'histoire suivante: un fils qui n'aimait pas les règles de son père décida un jour de quitter la maison. Il demanda à son père de l'argent. *[Le fils tend la main au père.]* Son père était triste, mais il lui donna l'argent. *[Le père donne l'argent au fils.]* Alors, le fils partit et se mit à vivre comme il le voulait. Le père était triste de voir partir son fils. *[Le père a l'air triste tandis qu'il fait au revoir de la main. Le fils marche vers l'autre côté de la pièce.]*

Au début, le garçon avait beaucoup d'argent. Il se fit un tas de nouveaux amis. Il paya toutes les fêtes de ses amis. *[Faites une pause pendant que le garçon rencontre chaque ami, rit avec eux et fait semblant de manger et boire.]* Mais au bout d'un certain temps, il vit qu'il n'avait plus d'argent. C'est alors que ses nouveaux amis ne furent plus ses amis. *[Faites une pause pendant que le fils montre ses poches vides, ses mains vides et que tous les amis s'éloignent de lui. Certains le repoussent.]* Sans argent ni amis, le garçon n'avait aucun endroit pour habiter et rien à manger. *[Le fils marche en rond en se frottant le ventre.]*

Bientôt, il eut faim. Il se mit donc à chercher du travail. Mais personne ne voulait lui donner de travail. Finalement, il se rendit dans une ferme où on élevait des cochons. Le fermier l'engagea pour nourrir les cochons. *[Le fermier hoche la tête et montre les cochons qui courent partout en grognant et en poussant des cris aigus.]* Quel horrible travail! Les cochons étaient sales, sentaient très mauvais et leur nourriture était pire encore. Mais le garçon avait si faim qu'il pensa pourtant manger la nourriture des cochons! *[Le garçon fait semblant de nourrir les cochons. Les cochons s'étendent tranquillement.]*

Le garçon se mit à penser à sa vie. Il commença à réaliser qu'il était dans l'erreur. Il pensa à son père et à son foyer. Personne chez son père ne vivait comme ça. Même les serviteurs qui étaient payés pour travailler avait plein de choses à manger. Le fils se dit en lui-même: « Je n'ai pas été un très bon fils et je ne mérite pas que mon père me reçoive chez lui. Mais peut-être me donnera-t-il du travail. Je vais revenir et demander à mon père de me permettre d'être l'un de ses serviteurs. »

Alors, le garçon quitta les cochons tout sales et leur nourriture dégoûtante et il commença le long voyage pour rentrer à la maison. *[Le fils marche lentement vers l'autre côté de la classe.]* Mais tandis qu'il était encore loin de la maison, son père le vit et courut à sa rencontre. *[Le père court pour rencontrer son fils, le serre dans ses bras et le conduit à la maison.]* Il était si heureux de voir son fils! Le fils essaya de lui dire qu'il n'avait pas été un très bon garçon et qu'il ne méritait plus d'être son fils, mais le père n'écoutait même pas. Il serra son fils et l'embrassa, puis il dit à son serviteur d'apporter des vêtements et des souliers pour son fils. *[Le serviteur apporte la robe et les sandales. Le père en revêt le fils.]* Puis il dit au serviteur d'aller préparer la meilleure nourriture et d'organiser une fête pour souhaiter la bienvenue à son fils. *[Le serviteur s'en va. Le fils et le père s'étreignent tandis que se termine l'histoire.]*

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Le père du garçon était-il fâché contre son fils à cause de ses mauvais choix? (Non) Aimait-il toujours son fils? (Oui) Comment le savez-vous? Tout comme ce père aimait son fils et lui pardonna, Dieu vous aime et vous pardonnera toujours lorsque vous viendrez lui dire que vous regrettez. Oui:**



Dieu est toujours prêt
à nous pardonner.

Dites-le avec moi

Matériel:

Bibles

Étude biblique

Tout d'abord, chantez le chant « La Bible » (Voix enfantines, n° 114). Puis ouvrez votre Bible à Luc 15.11-22 et dites: **C'est ici**

dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui. Tenez la Bible de sorte que les enfants puissent voir les versets que vous montrer au fur et à mesure que vous les lisez à haute voix, en les paraphrasant au besoin.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Le père voulait-il que son garçon s'en aille? Qu'a fait le garçon avec l'argent que son père lui a donné? Était-ce bien ou mal? Le fils a-t-il regretté d'avoir vécu de cette façon pendant qu'il était loin de son père? Le père a-t-il cessé d'aimer son fils? Comment le savez-vous?**

Dans notre histoire, le père nous rappelle Dieu. Tout comme le père n'a jamais cessé d'aimer son fils, Dieu ne cesse jamais de nous aimer. Tout comme le père a souhaité la bienvenue à son fils et lui a pardonné, Dieu nous souhaitera toujours la bienvenue et nous pardonnera lorsque nous viendrons à lui. Souvenons-nous:



Dieu est toujours prêt
à nous pardonner.

Dites-le avec moi

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Psaume 86.5. Dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Montrez chaque mot alors que vous lisez à haute voix.

Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser:

Et toi, Seigneur, (pointer l'index vers le ciel)
tu es bon (frapper des mains)
et tu pardonnes. (bras largement ouverts)
Psaumes 86.5 (paumes jointes ; les ouvrir ensuite comme pour ouvrir un livre)

Répétez de façon rythmique en utilisant les gestes jusqu'à ce que les enfants soient familiarisés avec le verset.

Matériel:

Bibles



PRIÈRE ET LOUANGE

• Fraternalisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'arrivée (si approprié). Accordez une période de temps permettant aux enfants de partager des expériences relatives à la leçon de la semaine dernière. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue à tous les visiteurs.

• Chants suggérés

« Jésus m'aime » (*Voix enfantines*, n° 71)

« J'aime Jésus » (*Voix enfantines*, n° 138)

« Christ aime les petits » (*Voix enfantines*, n° 125)

• Missions

Dites: **Nous savons que les missionnaires dans d'autres pays sont importants et précieux pour Dieu, tout comme nous le sommes. Écoutons maintenant l'histoire de l'un d'eux.** Utilisez le Bulletin de Missions enfants ou toute autre histoire disponible.

• Offrandes

Dites: **Jésus nous aime tant! Et nous aimons Jésus! Donnons-lui nos offrandes maintenant. Aujourd'hui, notre offrande sera pour _____.** Chantons "Tinte pièce blanche" (*Hymnes et louanges*, n° 585) pendant que nous mettons nos sous dans le panier à offrandes.

Dites (les enfants répètent après vous): **Merci, Jésus, de nous aimer tant. Nous t'apportons nos offrandes pour aider les gens autour du monde. Amen.**

• Prière

(Si vous désirez continuer à utiliser la boîte à prières, suivez cette activité. Si non, passez directement à la section de prière ci-dessous.)

Dites: **(nom de l'enfant), va prendre un cercle en papier dans la boîte à prières.** (La monitrice lit ce qui est indiqué sur le cercle et suggère aux enfants de prier pour cette personne.)

⇒ Section de prière:

Dites: **Dieu est toujours prêt à nous pardonner. Il nous aime et nous l'aimons.**

Faites une courte prière, remerciant Dieu de son amour et de son pardon.

*Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

3

Application de la leçon

Réflexions sur nos comportements

N'utilisez pas les noms des enfants de votre classe en présentant les scénarios suivants. Accordez le temps nécessaire selon l'intérêt des discussions. Adaptez ces incidents à votre culture, si nécessaire.

1. Tamara et sa mère se trouvent dans un grand magasin. Tamara s'éloigne. Sa mère doit la rattraper. À sa place que ferais-tu? Que devrait faire Tamara? Jésus pardonnera-t-il à Tamara?

2. Régis prend un marteau dans la boîte à outils de son père et oublie de l'y remettre. Lorsque son père demande: « Qui a pris mon marteau? », Régis ne dit pas un mot. À sa place que ferais-tu? Que devrait faire Régis? Jésus pardonnera-t-il à Régis?

3. La mère de Kim l'appelle pour rentrer à la maison. Kim court et se cache. Que ferais-tu?
4. Le grand frère d'Adam laisse son ballon de football dans la cour et va avec ses amis. Adam donne un coup de pied sur le ballon, l'envoyant vers la rue. Une voiture roule sur le ballon et l'écrase. Que ferais-tu? Que devrait faire Adam? Jésus pardonnera-t-il à Adam?

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Ces enfants avaient-ils l'intention de mal faire?** (Tamara et Kim, oui) **Qui a fait exprès de mal faire? Qui a mal fait par accident? Que devrions-nous faire lorsque nous savons que nous avons fait quelque chose de mal?** (Nous devrions dire à la personne que nous regrettons, que nous allons essayer de ne pas recommencer) **Qui désire nous pardonner lorsque nous avons fait quelque chose de mal? Souvenons-nous:**



Dieu est toujours prêt à nous pardonner.

Dites-le avec moi

4

Partage de la leçon

Matériel:

- pot-pourri (pétales de fleurs parfumées)
- filet en tissu d'environ 20 à 25 cm
- ruban (environ 60 cm par sachet)

Sachet de pot-pourri

Dites: **Nous allons faire quelque chose qui sent merveilleusement bon. Un adulte va vous aider à mettre des pétales de fleurs dans le filet et à le nouer avec un ruban. Vous sentirez alors une odeur très douce. Vous en fabriquerez deux chacun: un pour la maison, l'autre pour le donner à quelqu'un. Pendant que vous travaillez, pensez à la personne à qui vous voudriez l'offrir, quelqu'un de la famille ou un ami.** Les adultes aident les enfants à étendre le filet, à mettre une poignée de pot-pourri au milieu, à ramener ensemble les quatre coins du filet et à l'attacher à l'aide d'un ruban, tout en formant une boucle. Assurez-vous que chaque enfant a deux sachets à rapporter à la maison.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Que sentez-vous maintenant dans notre classe?** (les fleurs, le parfum, etc.) **Comment cela sent-il?** (bon, etc.) **Aimez-vous avoir de bonnes odeurs**

autour de vous? Nous avons fabriqué ce qu'on appelle un sachet. Nos sachets nous aideront à nous rappeler que Dieu nous aime tant qu'il est toujours prêt à nous pardonner. Partageons cela avec la personne à qui nous donnerons un sachet. Souvenez-vous, lorsque nous regrettons vraiment, tout ce que nous avons à faire, c'est d'aller le dire à Jésus. Il nous pardonnera et nous aidera à être encore contents et joyeux. Souvenez-vous:



Dieu est toujours prêt à nous pardonner.

Dites-le avec moi

Clôture

Chantez « L'École du sabbat est terminée » (*Voix enfantines*, n° 104). **Merci Jésus d'être toujours prêt à nous pardonner. Amen.**